

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 28.03.2014г.



## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324.
- 1.2. Порядок устанавливает правила проведения самообследования дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 136 (далее-ДОУ).
- 1.3. Цели проведения самообследования-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчёта результатах самообследования (далее-отчёт).

### 2. Этапы самообследования

Проведение самообследования включает следующие этапы:

- 2.1. Планирование и подготовка работ по самообследованию ДОУ (апрель-май текущего года на отчётный период)

Для проведения самообследования приказом заведующего ДОУ создается рабочая группа, которой поручается провести самообследование в отчётный период и подготовить отчёт о результатах самообследования. В приказе утверждается также график проведения самообследования и распределение обязанностей членов рабочей группы.

- 2.2. Организация и проведение самообследования в ДОУ (май-июль текущего года на отчётный период)

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- 2.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта (июль текущего года на отчётный период).

- результаты самообследования ДОУ оформляются в виде отчёта.
- отчёт формируется по состоянию на 1 августа т текущего года

-отчёт о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

В первой (аналитической части) приводится информация о деятельности ДООУ.

#### 1. Общие сведения о ДООУ.

Указываются полное наименование и контактная информация о ДООУ в соответствии со сведениями в уставе; наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности. Описываются цель (миссия) ДООУ, планируемые результаты деятельности, определённые программой развития: система управления, включая органы государственного управления и самоуправления.

#### 2. Образовательная деятельность

В данном разделе представляется информация об образовательной деятельности, в том числе полученная по результатам внутренней оценки качества образования.

##### 2.1. Анализ реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализируются:

А) формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной образовательной программе дошкольного образования.

Б) соответствие образовательной программы, реализуемой в группах, определённой направленности (общеразвивающей, компенсирующей);

В) соответствие структуры основной образовательной программы и её объёма, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее-ФГОС ДО):

-наличие основных разделов основной образовательной программы, её соответствие требованиям ФГОС ДО);

-наличие краткой презентации основной образовательной программы, её соответствие требованиям ФГОС ДО:

Г) соответствие содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО:

-соответствие программы направлениям развития и образования воспитанников (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому, физическому); аспектам образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста требованиям ФГОС ДО;

-учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников при разработке содержания образовательной программы и видов деятельности;

-наличие содержания коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; его соответствие требованиям ФГОС ДО.

##### 2.1.2. Анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных программ дошкольного

образования (при наличии).

Анализируются:

соответствие содержания дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования их направленностям;

-соответствие формы обучения, количества воспитанников в объединениях, возрастных категорий, продолжительности занятий в зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования требованиям.

2.2. Анализ условий реализации образовательных программ:

-соответствие психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Вторая часть отчёта содержит результаты анализа показателей самообследования.**

Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отражённых в форме 85-К федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций», показателей самообследования (Приложение 1)

Отчёт о результатах самообследования, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, подписывается заведующим ДООУ и заверяется печатью.

2.4. Рассмотрение отчёта Педагогическим советом или Управляющим советом ДООУ.

Заведующий ДООУ представляет для рассмотрения отчёт о результатах самообследования Педагогическому совету или Управляющему совету ДООУ.

2.5. Размещение отчёта на сайте ДООУ и направление учредителю.

После рассмотрения отчёта Педагогическим или Управляющим советами ДООУ. Отчёт размещается на официальном сайте ДООУ в сети «Интернет».....

И направляется учредителю ДООУ не позднее 1 сентября текущего года.

3. Ответственность за проведение самообследования

Ответственность за выполнение, выполнение не в полном объёме, невыполнение самообследования несёт рабочая группа.

4. Заключительные положения

Дополнения, изменения в настоящий Порядок вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в части организации и проведения порядка, показателей самообследования путём изменения редакции настоящего Порядка.

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### **1. Общие положения**

1.1.Настоящий Порядок разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324.

1.2.Порядок устанавливает правила проведения самообследования дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 136 (далее-ДОУ).

1.3.Цели проведения самообследования-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчёта результатах самообследования (далее-отчёт).

## **2.Этапы самообследования**

Проведение самообследования включает следующие этапы:

2.1.Планирование и подготовка работ по самообследованию ДОУ (апрель-май текущего года на отчётный период)

Для проведения самообследования приказом заведующего ДОУ создаётся рабочая группа, которой поручается провести самообследование в отчётный период и подготовить отчёт о результатах самообследования .В приказе утверждается также график проведения самообследования и распределение обязанностей членов рабочей группы.

2.2.Организация и проведение самообследования в ДОУ (май-июль текущего года на отчётный период)

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, качества кадрового ,учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3.Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта (июль текущего года на отчётный период).

-результаты самообследования ДОУ оформляются в виде отчёта.

-отчёт формируется по состоянию на 1 августа т текущего года

-отчёт о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

В первой (аналитической части) приводится информация о деятельности ДОУ.

1.Общие сведения о ДОУ.

Указываются полное наименование и контактная информация о ДООУ в соответствии со сведениями в уставе; наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности. Описываются цель (миссия) ДООУ, планируемые результаты деятельности, определённые программой развития: система управления, включая органы государственного управления и самоуправления.

## 2. Образовательная деятельность

В данном разделе представляется информация об образовательной деятельности, в том числе полученная по результатам внутренней оценки качества образования.

### 2.1. Анализ реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализируются:

А) формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной образовательной программе дошкольного образования.

Б) соответствие образовательной программы, реализуемой в группах, определённой направленности (общеразвивающей, компенсирующей);

В) соответствие структуры основной образовательной программы и её объёма, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее-ФГОС ДО):

-наличие основных разделов основной образовательной программы, её соответствие требованиям ФГОС ДО);

-наличие краткой презентации основной образовательной программы, её соответствие требованиям ФГОС ДО:

Г) соответствие содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО:

-соответствие программы направлениям развития и образования воспитанников (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому, физическому); аспектам образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста требованиям ФГОС ДО;

-учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников при разработке содержания образовательной программы и видов деятельности;

-наличие содержания коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; его соответствие требованиям ФГОС ДО.

### 2.1.2. Анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования (при наличии).

Анализируются:

соответствие содержания дополнительных общеобразовательных программ дошкольного

образования их направленностям;

-соответствие формы обучения, количества воспитанников в объединениях, возрастных категорий, продолжительности занятий в зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования требованиям.

2.2. Анализ условий реализации образовательных программ:

-соответствие психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Вторая часть отчёта содержит результаты анализа показателей самообследования.**

Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отражённых в форме 85-К федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций», показателей самообследования (Приложение 1)

Отчёт о результатах самообследования, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, подписывается заведующим ДООУ и заверяется печатью.

2.4. Рассмотрение отчёта Педагогическим советом или Управляющим советом ДООУ.

Заведующий ДООУ представляет для рассмотрения отчёт о результатах самообследования Педагогическому совету или Управляющему совету ДООУ.

2.5. Размещение отчёта на сайте ДООУ и направление учредителю.

После рассмотрения отчёта Педагогическим или Управляющим советами ДООУ. Отчёт размещается на официальном сайте ДООУ в сети «Интернет».....

И направляется учредителю ДООУ не позднее 1 сентября текущего года.

3. Ответственность за проведение самообследования

Ответственность за выполнение, выполнение не в полном объёме, невыполнение самообследования несёт рабочая группа.

4. Заключительные положения

Дополнения, изменения в настоящий Порядок вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в части организации и проведения порядка, показателей самообследования путём изменения редакции настоящего Порядка.