

Отчет

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 134 о ходе внедрения ФГОС ДО за 2013-2014 учебный год.

В 2013/2014 уч. г. коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 136 (далее МДОУ) приступил к внедрению и реализации ФГОС ДО.

Реализация ФГОС ДО осуществлялась через нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС ДО. Создана нормативно-правовая база, которая включает:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Прделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС ДО в МДОУ:

02.11.2013 года в МДОУ состоялся Педагогический совет № 2, на основании решения которого приказом заведующего «Об утверждении решения Педагогического совета» от 02.11.2013 создана рабочая группа по внедрению ФГОС ДО в МДОУ.

Рабочей группой составлена дорожная карта введения ФГОС ДО в МДОУ, утверждена приказом заведующего «Об утверждении решения Педагогического совета» от 02.11.2013.

Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС (Протокол Педагогического совета № 2 от 02.11.2013.).

В рамках введения ФГОС ДО в МДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ.

Важным условием введения ФГОС ДО является профессиональный уровень педагогов, по этому на первоначальном этапе в рамках введения ФГОС ДО важно грамотно организовать работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров, это одна из главных задач, которую, мы перед собой поставили.

Исходя из анализа проделанной работы можно сделать вывод о том, что в МДОУ ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников. За 2013- 2014 учебный год 9 педагогов (40%) прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование». 8 (40%) педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме "Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования".

В течение 2013-2014 года рабочей группой разрабатывалась образовательная программа МДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, которая принята и утверждена на педагогическом совете № 1 от 29.08.2014 (приказ заведующего № 115 «Об утверждении решения Педагогического совета» от 29.08.2014).

В течение 2013-2014 учебного года было организовано методическое сопровождение перехода МДОУ на работу по ФГОС ДО. Осуществлялась диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений, педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки МДОУ. Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации образовательной программы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Проведен педагогический совет на тему: «Введение ФГОС ДО» (Протокол Педагогического совета № 2 от 01.10.2013г.) 24.10.2014 года в МДОУ организован семинар на тему «Преимущества ФГТ и ФГОС ДО». Вопросы внедрения и реализации ФГОС ДО рассматриваются и изучаются педагогами самостоятельно и на консультациях. Проведено анкетирование педагогов и родителей о введении и реализации ФГОС ДО. Изучается опыт внедрения ФГОС ДО как в МДОУ г. Комсомольска-на-Амуре, так и в других регионах.

В рамках информационного обеспечения введения ФГОС в ДОУ осуществлялось информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт, а так же на общем собрании МДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод, что по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в ДОУ происходит организованное ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДОУ:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС ДО.

На педагогическом совете № 3 от 17.02.2014., утверждена приказом заведующего «Об утверждении решения Педагогического совета» от 17.02.2014. За 2013- 2014 учебный год 9 педагогов (40%) прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование». 8 (40%) педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме "Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования".

В течение 2013-2014 года рабочей группой разрабатывалась образовательная программа МДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, которая принята и утверждена на педагогическом совете № 1 от 28.08.2014 (приказ заведующего № 1 «Об утверждении решения Педагогического совета» от 28.08.2014).

В течение 2013-2014 учебного года было организовано методическое сопровождение перехода МДОУ на работу по ФГОС ДО. Осуществлялась диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений, педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки МДОУ. Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации образовательной программы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

24.10.2014 года в МДОУ организован семинар на тему «Преемственность ФГТ и ФГОС ДО». Вопросы внедрения и реализации ФГОС ДО рассматриваются и изучаются педагогами самостоятельно и на консультациях. Проведено анкетирование педагогов и родителей о введении и реализации ФГОС ДО. Изучается опыт внедрения ФГОС ДО как в МДОУ г. Комсомольска-на-Амуре, так и в других регионах.

В рамках информационного обеспечения введения ФГОС в ДОУ осуществляется информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт, а так же на общем собрании МДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод, что по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в ДОУ происходит, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДОУ:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС ДО.
2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС до.
3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками образовательной программы МДОУ.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;
3. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
4. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС ДО (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
2. Необходимость коррекции разделов образовательной программы МДОУ.
3. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Пути-решения выявленных проблем

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.

2. Рабочей группе организовать доработку разделов образовательной программы МДОУ.
3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
5. Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе.
6. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Общий вывод: работу МДОУ по введению ФГОС ДО за 2013-2014 учебный год можно считать удовлетворительной.

ОТЧЕТ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 136
о ходе внедрения ФГОС ДО
за 2014-2015 учебный год.

В 2014-2015 учебном году коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 96 (далее МДОУ) продолжил работу по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Реализация ФГОС ДО осуществлялась через нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС ДО.

Дополнена нормативно-правовая база, которая включает:

1. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2014 г. №01-52-22/05-382.
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ «О вступлении в силу ФГОС дошкольного образования» от 10.01.2014 г. №08-5
3. Письмо Министерства образования и науки РФ «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 г. №08-249.
4. Постановление правительства РФ от 5.08.2013 г. №661 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
5. Федеральный закон от 01.12.2007 г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта (с изменениями от 08.11.2010 г.)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 г. №1014.
7. Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов РФ в сфере дошкольного образования», от 01.10.2013 г. №08-1408.
8. Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ «План действия по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования», от 13.01.2014 г. №08-10.
9. Рекомендации по внесению изменений в региональные планы мероприятий («дорожные карты») по повышению эффективности образования и науки» от 17.03.2014 г.
10. Постановление Президента РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 г. №662.
11. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных услуг» от 15.08.2013 г. №706.

12. Письмо Министерства образования и науки РФ «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013 г. № ИР-535/07.

13. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 г. №1082 г.

14. Письмо Министерства образования и науки РФ «О наименовании образовательных учреждений» от 10.06.2013 г. № ДЛ-151/17.

15. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. №462.

16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Проделана работа, поддерживающая продолжение работы по введению ФГОС ДО в МДОУ, которая отражена в таблице №1.

Таблица №1

Мероприятия, проведенные в МДОУ №136 в 2014-2015 учебном году в целях продолжения работы по внедрению ФГОС ДО

№	Наименование мероприятия (план на 2014-2015 учебный год)	Комментарий
1. Нормативное обеспечение		
1.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	Дополнена нормативно-правовая база, которая включает документацию, указанную выше.
2.	Внесение изменений и дополнений в Устав ДОУ.	Внесены изменения в Устав МДОУ №136 в соответствии с требованиями ФГОС ДО (утвержден Постановлением Администрации города от
3.	Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО.	В рамках введения ФГОС ДО в МДОУ № 136 разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ.
4.	Утверждение основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Основная образовательная программа МДОУ № 136 была в полном объеме разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, принята на педагогическом совете №1 (протокол №1 от 28 августа 2014 г.). Кроме этого, на ее основе были разработаны и приняты рабочие программы педагогов (протокол

5.	Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО.	Должностные инструкции работников ДОУ скорректированы в соответствие с требованиями ФГОС.
2. Организационное обеспечение		
1.	Организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО.	За 2014-2015 учебный год было организовано 4 заседания рабочей группы.
2.	Оценка готовности учреждения и педагогического коллектива к введению ФГОС ДО.	МДОУ №136 готово к внедрению ФГОС ДО в полном объеме по всем направлениям работы.
3.	Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС дошкольного образования.	Педагогами изучена дополненная нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС.
4.	Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС ДО.	Вопросы продолжения работы по введению и реализации ФГОС ДО, изучение вновь поступившей нормативно-правовой документации были рассмотрены как на заседаниях рабочей группы МДОУ №136 (4 заседания), так и на административных совещаниях при заведующем, планерках.
5.	Рассматривание вопросов по введению и реализации ФГОС ДО на административных совещаниях при заведующем, планерках, семинарах и др.	
6.	Участие педагогов в городских обучающих семинарах по теме «Организация работы по переходу на ФГОС дошкольного образования».	Педагоги участвовали в семинарах, организуемых ИМЦ г. Комсомольск-на-Амуре, по плану ИМЦ.
7.	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	В целях методического обеспечения педагогического процесса в условиях внедрения ФГОС ДО в 2014-2015 учебном году продолжилась закупка методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Кадровое обеспечение		
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников и младших воспитателей в связи с введением ФГОС дошкольного образования.	В МДОУ №136 была разработана «Программа развития кадров» с целью эффективной организации повышения квалификации педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО. За 2014-2015 учебный год 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в программе которых была отражена тема "Проектирование образовательного процесса в
2.	Реализация плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогов и младших воспитателей по проблеме «Введение ФГОС дошкольного образования».	
3.	Корректировка годового плана работы учреждения с учетом введения ФГОС ДО.	Годовой план на 2014-2015 учебный год был составлен в соответствие

		с требованиями ФГОС – учитывался принцип интеграции образовательных областей требования к предметно-пространственной развивающей среде, активная работа с родителями.
4. Научно-методическое обеспечение		
1.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО).	В апреле 2015 года был проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов. В ходе которого было выявлено: все педагоги достаточно осведомлены, что такое ФГОС ДО, чем обусловлена разработка данного документа и когда он вступает в силу. В детском саду прошел ряд консультаций и активных рабочих форм по обсуждению ФГОС, все педагоги с уверенностью могут сказать, в чем отличие ФГТ и ФГОС и в чем их сходство.
2.	Консультирование педагогов, родителей по проблеме внедрения ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня их	В сентябре 2014 года была проведена серия консультация по теме «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО». В декабре 2014 года был организован конкурс конспектов НОД «Развитие творческих способностей за счет реализации интегративного подхода». Педагогами было организовано 2 открытых показа НОД по теме. В январе 2015 года были проведены мероприятия для родителей по теме «Развитие
3.	Проведение педагогических часов, тематических консультаций, семинаров-практикумов по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО.	
4.	Тематическое обсуждение публикаций по ФГОС ДО в научно-методической литературе и периодических изданиях.	Проведена методическая работа с коллективом по вопросам введения ФГОС: обсуждение публикаций по ФГОС ДО в научно-методической литературе.
5.	Подведение итогов работы по подготовке к введению ФГОС за прошедший год на педагогическом совете	Отчет о ходе внедрения ФГОС ДО в 2014-2015 учебном году был заслушан на заседании рабочей группы №4 от 17 апреля 2015 г., а также размещен на сайте МДОУ №96.
6.	Отчёт руководителя творческой группы по организации работы по переходу на ФГОС дошкольного образования	

5. Информационное обеспечение		
1.	Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о введении ФГОС дошкольного образования	Информация о ходе введения ФГОС ДО в МДОУ №136 систематически отражалась на сайте образовательного
2.	Широкое информирование родителей (законных представителей) о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС дошкольного образования через наглядную информацию, сайт, проведение родительских собраний	В рамках информационного обеспечение введения ФГОС в ДОУ осуществлялось информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.
3.	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС ДО.	Отчет о ходе внедрения ФГОС ДО в 2014-2015 учебном году размещен на сайте МДОУ № 136.
6. Финансово-экономическое обеспечение.		
1.	Определение объемов расходов на подготовку и переход на ФГОС ДО.	Руководителем дошкольной организации определены объемы расходов на подготовку и переход на ФГОС ДО: соблюдение требований к материально-техническому и кадровому обеспечению образовательного
7. Материально-техническое обеспечение		
1.	Обеспечение соответствия предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО.	Отмечается соответствие материально-технической базы и учебно-методической базы реализации основной образовательной программы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ, ресурсного обеспечения ДОУ в соответствии с требованием ФГОС, охраны труда работников ОУ. Во всех группах предметно-пространственная развивающая среда соответствует заявленным
2.	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий, материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.	

Достиженные результаты:

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее введению федерального государственного стандарта дошкольного образования в ДОУ.
2. Разработаны организационно – управленческие решения, регулирующие реализацию федерального государственного стандарта дошкольного образования.

3. Созданы условия для введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. Нормативно – правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Общий вывод: работу МДОУ №136 по введению ФГОС ДО за 2014- 2015 учебный год считать удовлетворительной.

МДОУ №136 в полном объеме готово к внедрению ФГОС ДО.