

**Аннотация**  
**к рабочей программе старшей группы № 12**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения детский**  
**сад комбинированного вида № 136**  
**на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа педагогов старшей группы № 12 муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 136, разработана на основе ОП ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 136, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа составлена воспитателями группы Дзюбой О.Б., Бачуриной Э.М.

Общий объем программы рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность,
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов,
- самостоятельную деятельность,
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

Программа состоит из трех разделов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел программы представлен пояснительной запиской и планируемыми результатами освоения программы. В пояснительной записке описаны цели, задачи программы, принципы построения воспитательно-образовательного процесса в группе, возрастные особенности и индивидуальные особенности детей 5-6 лет.

**Цель:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **Принципы:**

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьёй;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

В этом же разделе представлены планируемые результаты освоения программы основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В ходе педагогической диагностики фиксируются результаты освоения программы каждого ребенка.

В содержательном разделе описаны задачи и содержание работы по 5 образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Также содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников, особенности организации педагогической диагностики.

Организационный раздел представлен особенностями оформления предметно-пространственной среды, описанием материально-технического обеспечения с методическим обеспечением программы, средствами обучения и воспитания, распорядком и режимом дня в холодный и теплый периоды года, двигательным режимом, расписанием НОД.

Приложение к программе представлено комплексно-тематическим планом на учебный год, предусматривающим решение программных образовательных задач в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, планом работы с родителями, планом досугов и развлечений, паспортом группы, педагогической диагностикой.

Структура и содержание Рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планированием.