

## **Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя Баркиной Л.А.**

Рабочая программа разработана на основе ОП ДО и АОП ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 136, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию музыкального воспитания детей в возрасте от 1-3, 4-7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области художественно-эстетическое развитие.

Для группы компенсирующей направленности (РАС) разработана подпрограмма.

Общий объем программы рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность,
- индивидуальную работу с детьми,
- совместную деятельность с детьми,
- взаимодействие с педагогами (воспитателями, учителем-дефектологом)
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

Программа состоит из трех разделов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел программы представлен пояснительной запиской и планируемыми результатами освоения программы. В пояснительной записке описаны цели, задачи программы, принципы построения воспитательно-образовательного процесса в группе, возрастные особенности и индивидуальные особенности детей 1-3 лет, обучающихся группы компенсирующей направленности (РАС) 4-7(8) лет.

Программа составлена музыкальным руководителем первой квалификационной категории Баркиной Л.А.

Цель: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи: развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству.

Принципы и подходы:

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и детей и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

В этом же разделе представлены планируемые результаты, целевые ориентиры на этапе завершения раннего возраста, дошкольного образования, основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В содержательном разделе описаны задачи и содержание работы по направлениям музыкального развития: слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах.

Также содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов, способы и направления поддержки детской инициативы, учебный и комплексно-тематический план, перспективный план, особенности взаимодействия с семьями воспитанников, с педагогами.

Организационный раздел представлен особенностями оформления предметно-пространственной среды, описанием материально-технического обеспечения с методическим обеспечением программы, средствами обучения и воспитания, циклограммой работы.

Приложение к программе представлено комплексно-тематическим планом на учебный год, предусматривающим решение программных образовательных задач в непрерывной образовательной деятельности, совместной, планом работы с родителями, планом взаимодействия с педагогами, планом досугов и развлечений, диагностикой.

Структура и содержание Рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется музыкальным руководителем в соответствии с реальными

условиями, дополняется календарным планированием