

ПРИНЯТО:

На заседании

Педагогического совета № 3

Протокол № 3 от 16.09.2024

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом

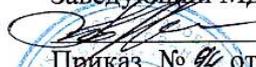
Протокол № 3 от 16.09.2024

Председатель УС



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ № 136

 Т.В. Нуцалханова

Приказ № 94 от 16.09.2024



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 136
за 2024 год

г. Комсомольск-на-Амуре

Содержание отчета

Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления учреждения	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
4. Оценка организации образовательного процесса	12
5. Оценка востребованности выпускников	14
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	14
7. Оценка материально-технической базы.....	17
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
9. Выводы и перспективы развития.....	20
Приложение «Показатели деятельности МДОУ детского сада комбинированного вида № 136	22

Отчет

о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 136

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 136 (далее «Учреждение») введено в эксплуатацию 18.09.1990 года.

№	Наименование	Информация
1	Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом) Сокращенное наименование	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 136 МДОУ детский сад комбинированного вида № 136
2	Место нахождения образовательного учреждения (юридический и фактический адрес)	681017, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Гагарина 8, корпус 2
3	Руководитель	Нуцалханова Татьяна Викторовна
4	Лицензия	№ Л035-01286-27/00238304, регистрационный номер № 1573, выдана 24.04.2014г, срок действия – бессрочно.
5	Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
6	Телефон	(4217) 57-86-01
7	Адрес электронной почты	det-sad136@inbox.ru
8	Официальный сайт	http://mdou136kms.ucoz.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 7 календарных лет (возраст детей с 1 года до 8 лет).

Воспитание и обучение детей осуществляется на **русском языке**.

Уровень образования: дошкольное образование.

Проектная наполняемость - 320 мест.

Миссия «Учреждения» - предоставление качественного и доступного дошкольного образования, всестороннего развития в условиях открытого образовательного пространства, ориентированного на успешную социализацию воспитанников в современном обществе.

Режим работы ДОУ:

Режим работы «Учреждения» регламентируется локальным нормативным актом – Положением о режиме работы «Учреждения»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00. до 19.00

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в «Учреждении» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. «Учреждение» функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

«Учреждение» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденных образовательной

программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (соответственно) и приняты на заседании педагогического совета № 1 от 28.08.2024 г.

В дошкольном учреждении функционирует 14 групп, которые посещают 274 воспитанника (на 31.12.2024г):

- раннего возраста (от 1 года до 3 лет) – 4 группы;
- дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) – 10 групп.

Комплектование групп дошкольного возраста осуществляется по одновозрастному принципу, раннего возраста – по разновозрастному принципу (1-3 года).

Содержание детей в дошкольном учреждении обеспечивается за счет средств муниципального бюджета и субъекта РФ (Хабаровский край). Услуги образования детей дошкольного возраста осуществляется на бесплатной основе, услуга по присмотру и уходу частично оказывается за счет средств родителей (законных представителей), в том числе средствами материнского капитала, в части платы за питание.

В 2024 году в «Учреждении» освоения образовательных программ осуществлялось очно.

Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составила девять месяцев (с января по май, с сентября по декабрь).

Воспитательная работа

С 01.09.2024 «Учреждение» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в «Учреждении». Вместе с тем вносят пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы «Учреждения», которые будут учтены при составлении календарного плана на следующий учебный год. Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	256	95,8%
Неполная с матерью	10	3,8%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	28%
Два ребенка	140	52%
Три ребенка и более	50	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В «Учреждении» в течение 2024 года с целью развития индивидуальных способностей, самостоятельности, раскрытию творческих возможностей воспитанников реализовывались дополнительные образовательные услуги по направлениям: естественнонаучная, социально-гуманитарная, художественная, техническая. Работа по дополнительным услугам осуществлялась на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

405 воспитанников на протяжении 2024 года посещали дополнительные образовательные услуги за счет бюджетных ассигнований:

- Кружки «Пирамидка», «Волшебные коробочки» - основы математического развития;
- Кружок «Самodelкино» - начальное конструирование;
- Кружок «Готовим руку к письму» - развитие графических навыков;
- Кружки «Рисуй со мной» - обучение живописи, лепке;
- Кружок «Волшебный песок» - песочная терапия;
- Кружки «Любознайка», «Хочу все знать» - развитие экологических и исследовательских способностей;
- «Юные дальневосточники» - краеведение;
- «Театральный сундучок» - развитие театральных способностей.

250 воспитанников на протяжении 2024 года посещали дополнительные образовательные услуги на платной основе:

- Танцевальные группы «Непоседы», «Барбарики» - развитие танцевальных и хореографических способностей;
- Вокальная группа «Соловушка» - развитие вокальных способностей;
- Специальная логопедическая учебная группа «Звуковичок» - коррекция звукопроизношения;
- Специальная психологическая учебная группа «Познавайка» - развитие психических процессов;
- Кружок «Логик» - основы математического развития;
- Кружок «Юный робототехник» - робототехника;
- Кружок «Школа будущего первоклассника» - подготовка к обучению в школе.

В 2024 г. разработаны и сертифицированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: технической направленности «Юный робототехник» (5-7 лет), художественной направленности «До-ми-солька» (5-6 лет). Обучение детей по сертифицированным программам в течение 2024г. не осуществлялось по сертификатам персонифицированного финансирования по причине отсутствия средств на сертификатах. Количество воспитанников 5-7 лет, зачисленных на кружки по сертификатам учета составило 86%.

Анализ показывает наличие стабильности в численном составе обучающихся по дополнительным образовательным услугам. В дальнейшем планируется расширить базу программ дополнительного образования в «Учреждении» по естественнонаучной направленности – основы математического развития для детей 4-5 лет.

Инновационная деятельность по направлению «Популяризация научных знаний» («Моделирование как метод развития математических и технических представлений детей дошкольного возраста») в течение 2024г. осуществлялась в первую очередь дополнительными услугами на бесплатной основе: «Любознайка» (средняя, старшая, подготовительная группы)- развитие исследовательских способностей, «Хочу все знать!» (средняя) - развитие исследовательских способностей, «Волшебные коробочки» (группа с РАС) – основы математического развития, «Самodelкино» (вторая младшая группа) – начальное конструирования, также на платной основе - «Юный робототехник» (подготовительная группа) – робототехника, «Интеллект+» (средняя, подготовительная группы) – основы математического развития,

Также в рамках реализации инновационного направления было организовано участие детей, педагогов и родителей акциях «Помоги зимующим птицам», городском экологическом Фестивале «День птиц», тематического оформления «Красавица осень», городском конкурсе дидактических игр и пособий «Люби и знай свой край».

В рамках реализации инновационного направления было организовано участие детей, педагогов и родителей в Открытом межрайонном соревновании по робототехнике «Lego Фестиваль», VII Открытом международном фестивале технического творчества «Квантофест 2024», Региональном робототехническом фестивале «ТехноСТАРТ», конкурсе по математике «Слон» (ЦДО «Снейл»).

Вывод: МДОУ детский сад комбинированного вида № 136 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2024 году в «Учреждении» активно реализовываются дополнительные образовательные услуги. Реализуются Федеральная образовательная программа дошкольного образования и Федеральная адаптированная программа дошкольного образования, программы

дополнительного образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МДОУ № 136 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем и собственником закрепленного за МДОУ имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре». Функции и полномочия Учредителя МДОУ от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» в установленном администрацией города Комсомольска-на-Амуре порядке осуществляет Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия Собственника имущества МДОУ в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом в МДОУ № 136 является заведующий – Нуцалханова Татьяна Викторовна, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью МДОУ.

В МДОУ сформированы коллегиальные органы:

- Управляющий совет
- Общее собрание работников
- Педагогический совет

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении создан Совет родителей

Взаимодействие с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родителя являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и представительных органов МДОУ № 136, принятия ими решений, деятельность регулируются Уставом ДОУ, Положениями о них и другими локальными актами.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

Права, обязанности и ответственность работников организации устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, должностными инструкциями, коллективным договором и трудовыми договорами.

Управленческий аппарат сформирован, функциональные обязанности распределены между членами администрации.

Заведующий: Нуцалханова Татьяна Викторовна. Имеет высшее образование, соответствие занимаемой должности. Общий стаж 36 лет, стаж административной работы 28 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Благодарственным письмом Губернатора Хабаровского края.

Заместитель заведующего по ВМР: Ушакова Любовь Александровна. Имеет высшее образование, соответствие занимаемой должности. Общий стаж 15 лет, стаж административной работы 8 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края.

Заместитель заведующего по АХР: Чижикова Татьяна Анатольевна. Имеет высшее образование, соответствие занимаемой должности. Общий стаж 35 лет, стаж административной

работы 2 месяца.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Основной формой координации деятельности административного аппарата управления «Учреждением» является совещание при заведующем (еженедельно).

Осуществление администрацией «Учреждения» контрольной функции управления позволяет определять текущее состояние дел, своевременно выявлять существующие проблемы, принимать эффективные управленческие решения.

В «Учреждении» существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно в виде стимулирующих и премиальных выплат, устанавливаемых на основании протоколов заседаний комиссии по установлению стимулирующих выплат.

В течение 2024 года «Учреждение» осуществляет ведение государственных пабликов – официальных сообществ, где пользователи получают актуальную информацию работе органов власти, деятельности «Учреждения», ежедневно получают новостную информацию, объявления у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме или «Высказать мнение».

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности «Учреждения» и определяет его стабильное функционирование. Управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Реализуется возможность участия в управлении «Учреждением» всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность «Учреждения» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности осуществляется на основе лицензии № Л035-01286-27/00238304, регистрационный номер № 1573, выдана 24.04.2014г, срок действия – бессрочно, и строится в соответствии с современными образовательными программами и методиками дошкольного образования, с использованием информационных технологий. Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

В «Учреждении» реализуются образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающих направленности, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в группах компенсирующей направленности.

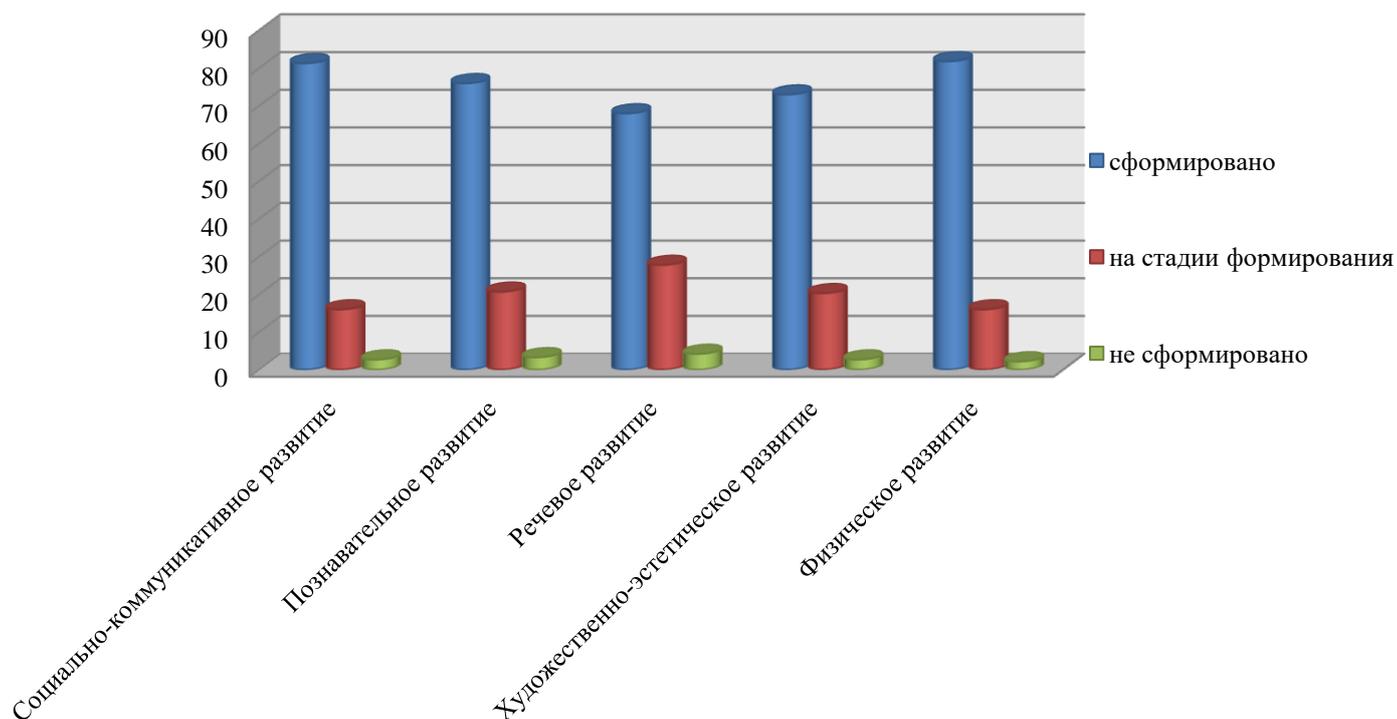
В «Учреждении» создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных особенностей воспитанников, позволяющих поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество подготовки воспитанников определяется на основе педагогической диагностики (мониторинга) развития детей:

- ✓ Результатов освоения детьми Программы.
- ✓ Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа (сентябрь, май) – в группах общеразвивающей направленности, в три этапа (сентябрь, январь, май – в группах компенсирующей направленности.

В ходе проведенного мониторинга освоения образовательной программы по образовательным областям, детьми дошкольного возраста в мае 2024 года выявлены положительные результаты освоения учебного материала по всем критериям и показателям.



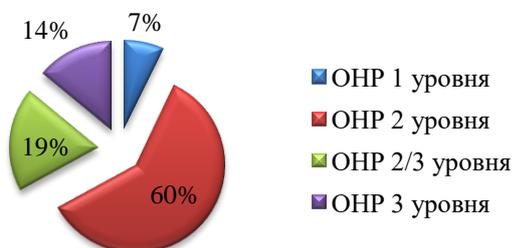
Данные представлены по возрастным группам общеразвивающей направленности:

№	Группа	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
		«сформировано», %	«на стадии формирования», %	«несформировано», %	Результат, %	«сформировано», %	«на стадии формирования», %	«несформировано», %	Результат, %	«сформировано», %	«на стадии формирования», %	«несформировано», %	Результат, %	«сформировано», %	«на стадии формирования», %	«несформировано», %	Результат, %	«сформировано», %	«на стадии формирования», %	«несформировано», %	Результат, %
1	№ 1 «Бусинки» (1-3)	100	-	-	100	100	-	-	100	84	16	-	100	100	-	-	100	100	-	-	100
2	№ 2 «Неваляшки» (1-3)	72	20	8	92	80	12	8	92	72	20	8	92	72	20	8	92	80	12	8	92
3	№ 3 «Петушки» (1-3)	50	45	5	95	41	54	5	95	57	38	5	95	56	39	5	95	67	28	5	95
4	№ 14 «Птички» (1-3)	83	12	5	95	89	9	2	98	74	21	5	95	83	17	-	100	95	5	-	100
5	№ 4 «Теремок» (3-4)	70	22	8	92	84	8	8	92	13	82	5	95	71	26	3	97	88	9	3	97
6	№ 5 «Мишки» (3-4)	54	42	4	96	27	65	8	92	39	48	13	87	40	51	9	91	48	50	2	98
7	№ 6 «Белочки» (4-5)	84	16	-	100	74	23	3	97	63	32	5	95	70	25	5	95	78	21	1	99
8	№ 9 «Цыплята» (4-5)	93	7	-	100	86	14	-	100	93	7	-	100	92	8	-	100	93	7	-	100
9	№ 11 «Утята» (5-6)	82	15	3	97	70	24	6	94	69	21	10	90	80	18	2	98	73	21	6	94
10	№ 12 «Котята» (5-6)	92	8	-	100	77	23	-	100	77	23	-	100	81	19	-	100	73	25	2	98
11	№ 8 «Зайчата» (6-7)	95	5	-	100	92	8	-	100	86	14	-	100	81	19	-	100	86	14	-	100
12	№ 13 «Матрешки» (6-7)	100	-	-	100	92	8	-	100	90	10	-	100	84	16	-	100	100	-	-	100
		81,3	16	2,7	97,3	76	20,7	3,3	96,7	68	27,8	4,2	95,8	73	20,3	2,7	97,3	81,8	16	2,2	97,8

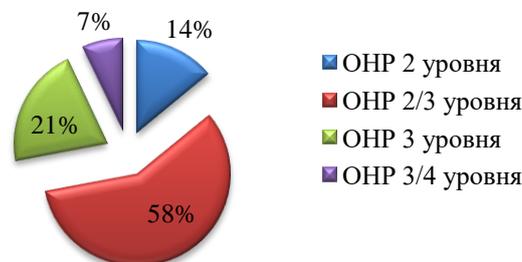
В «Учреждении» функционирует 2 группы компенсирующей направленности. В группе для детей с ТНР ведется системная коррекционная работа по преодолению тяжелого нарушения речи, создаются оптимальные условия для их преодоления. Работа с детьми планируется по двум основным аспектам: диагностическому и коррекционно-развивающему. Воспитателями компенсирующей группы и специалистами осуществляется эффективное организованное психолого-

педагогическое сопровождение воспитанников. Успешная реализация коррекционно-развивающего плана, индивидуальных «маршрутов» развития, интеграция образовательной области «Речевое развитие» с другими областями при планировании и проведении занятий, а также в организованной совместной деятельности педагогов с детьми и родителями по автоматизации звуков и закреплению пройденного во время пребывания в группе познавательного и речевого материала позволили в 2023-2024 учебном году добиться у всех детей улучшения в речи.

сентябрь 2023



май 2024



Компенсирующая группа, ТНР

Группа	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие							
	«сформировано», %	«на стадии формирования», %	«несформировано», %	Результат, %	«сформировано», %	«на стадии формирования», %	«несформировано», %	Результат, %	«сформировано», %	«на стадии формирования», %	«несформировано», %	Результат, %	«сформировано», %	«на стадии формирования», %	«несформировано», %	Результат, %				
№ 10 «Колокольчики» (5-6)	12	82	6	94	24	73	3	97	10	86	4	96	6	89	5	95	4	83	13	87

Компенсирующая группа, РАС

Группа	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
	Актуальный уровень развития, %	Зона ближайшего развития, %	Ниже зоны ближайшего развития, %	Результат, %	Актуальный уровень развития, %	Зона ближайшего развития, %	Ниже зоны ближайшего развития, %	Результат, %	Актуальный уровень развития, %	Зона ближайшего развития, %	Ниже зоны ближайшего развития, %	Результат, %	Актуальный уровень развития, %	Зона ближайшего развития, %	Ниже зоны ближайшего развития, %	Результат, %	Актуальный уровень развития, %	Зона ближайшего развития, %	Ниже зоны ближайшего развития, %	Результат, %
№ 7 «Василек» (4-7(8))	50	20	30	70	30	35	35	65	14	54	32	68	25	75	-	100	37,5	62,5	-	100

В группе компенсирующей направленности для 2 выпускников дополнительно проведена диагностика предпосылок к учебной деятельности. Результаты диагностики показали положительную динамику у всех воспитанников благодаря правильно организованной совместной работы педагогов по коррекции поведения и формированию предпосылок к учебной деятельности (усидчивость, включение в познавательную, продуктивную совместно с педагогом деятельность, доведение начатого до конца). Педагогами группы активно используется визуальная поддержка во всех направлениях деятельности с детьми, системная работа с родителями с целью создания единого образовательного пространства в ДОУ и семье. В группе компенсирующей направленности с сентября 2024г. г. для детей с РАС осуществлялась эффективная работа по адаптации воспитанников к условиям группы, велась системная коррекционная работа по преодолению нарушений познавательной сферы, психических функций. К в течение года проведено дополнительное оснащение группы в целях создания оптимальной развивающей предметно-пространственной среды для детей с поведенческими особенностями.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Высокие положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе форм, способов и методов, способствующих развитию самостоятельной инициативной деятельности и познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, введению в работу с детьми старшего дошкольного возраста и воспитанников группы № 7 ИКТ-технологий.

В «Учреждении» функционирует ППк, работа которого позволяет оказывать своевременную помощь воспитанникам в рамках разработанных индивидуальных маршрутов развития. В течение учебного года в рамках ППк первично были выявлены нарушения в развитии у 30 воспитанников, повторно – у 4 воспитанников. Однако на ТПМПК было направлено всего 11 воспитанников (19 – отказов), которые получили рекомендацию в обучении по АОП ДО, АНООП. Дети, прошедшие ТПМПК направлены в компенсирующие группы МДОУ № 96, 69, 100. 2 воспитанника направлены на обучение в коррекционные школы.

На начало 2024 г. компенсирующую группу (РАС) посещает 7 детей: 5 – РАС, 1 – РАС с ЗПР, 1 – РАС с УО. 6 детей имеют статус – ребенок-инвалид. Для детей с УО разработаны и реализуются коррекционно-развивающие программы, для детей с ИПРА разработаны адаптированные образовательные программы, осуществляется организованная образовательная деятельность, проводится результативная индивидуальная и совместная работа. В 2024г. выпущено 2 ребенка в школу (КГБОУ школа № 3), в сентябре поступило 2 ребенка с РАС. На начало 2024 года компенсирующую группу (ТНР) посещает 16 воспитанников, по окончании 2023-2024 учебного года был выпущен 1 ребенок, 2 ребенка сменили АОП ДО с переходом в другую компенсирующую группу. В новом учебном году в группу поступило 2 воспитанника с ОНР. В августе разработаны индивидуальные образовательные программы на основе АОП ДО для обучающихся с РАС, АОП ДО

для обучающихся с ТНР.

Вывод: Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в «Учреждении» стабильна, соответствует возрастным нормам. Итоговая педагогическая диагностика (мониторинг) результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в МДОУ модели образовательного процесса.

В мае 2024 года педагоги провели обследование 30 воспитанников подготовительных групп и 4 воспитанника старших групп на предмет готовности к обучению в школе.

Все выпускники обладают сформированными предпосылками к учебной деятельности, что говорит о полном освоении ими Программы. 100% (34 ребенка подготовительных и старших групп) выпускников имеют полностью сформированную личностно-мотивационную готовность к обучению в школе, а 100% (34 ребенка) - имеют сформированную социально-эмоциональную сферу.



Результаты педагогической диагностики показывают значительное преобладание детей со сформированными показателями (от 90% до 100%). Воспитанники уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и окружающим, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, дисциплинированы. Выпускники МДОУ обладают высокой инициативностью, самостоятельностью, чувством собственного достоинства, способны контролировать свои движения и выбирать себе род занятий, проявляют творческие способности, воображение, фантазию и волевые усилия по всем направлениям деятельности.

Качество подготовки воспитанников в течение 2024 года зависела также от их посещаемости и заболеваемости. Распределение детей по группам здоровья: январь-август 2024г. первая – 35,5 % , вторая – 60,3 % , третья – 3,4 % , четвертая – 0%; пятая – 0,8%; сентябрь-декабрь 2024г. первая – 35,8% , вторая – 61,6 % , третья – 2,2 % , четвертая – 0,4%.

Заболеваемость в 2024 году составила по «Учреждению» – 2,3 дето/дней (2023г. – 2,1 дето/дней), увеличение на 0,2 дето/дня за счет увеличения заболеваемости ветряной оспой. Заболеваемость ОРВИ (ИВДП) осталась на прежнем уровне, чему способствовало применение здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников в содержании которых:

- закаливающие и оздоровительные процедуры;
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования;
- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В течение 2024 года «Учреждение» работало в обычном режиме с соблюдением рекомендаций СП. Была сохранена форма дистанционной работы как дополнительной в виде консультирования родителей, оказания методической помощи педагогам и родителям, проведении и участие в конкурсах, олимпиадах воспитанников и педагогов.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 год

На своих занятиях педагоги развивали способности детей, активизировали творческий потенциал каждого ребёнка. Результаты работы воспитанников были отмечены дипломами, грамотами и благодарностями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях: Управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре, Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации г. Комсомольска-на-Амуре, КГАПУ ДПО

«Хабаровский краевой институт развития образования», ЦВР «Юность», МБОУ ДО «Кванториум», ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, Библиотеки имени Алексея Краснова МУК «Городская Централизованная Библиотека», Творческой мастерской «Рисуй со мной», ЦОиПДК «Гордость страны», СМИ «Парад талантов России», ВЦ ПРИМ «Мир педагога», ДК ЖД и др. Воспитанники под руководством воспитателей, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей в 2024 г. приняли участие и заняли призовые места в Городском смотре-конкурсе «Строя и патриотической песни», Городском X фестивале детской песни «Амурский соловей – 2024», Краевом конкурсе экологического рисунка, Городском конкурсе рисунков «Безопасный труд глазами детей», Городском фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди дошкольных образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре», Городском экологическом Фестивале «День птиц», XIV городском конкурсе чтецов «Литературный апрель», Фестивале-конкурсе самодеятельного творчества детских коллективов образовательных учреждений г. Комсомольска-на-Амуре, VII Открытом межрайонном фестивале технического творчества «КвантоФест 2024», Открытом межрайонном соревновании по робототехнике «Lego Фестиваль», Всероссийской познавательной викторине «Моя семья», международных конкурсах-играх «Слон», «Еж».

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, 98,3% воспитанников освоили образовательную программу «Учреждения» в полной мере. Работа с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности ведется в полном объеме. Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и созданными условиями для развития детей составило 99,9%. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в «Учреждении стабильна, показатели соответствуют возрастным нормам.

4. Оценка организации образовательного процесса

В «Учреждении» функционирует 14 групп: 4 группы раннего возраста – 51 воспитанник; 2 вторые младшие группы – 51 воспитанник; 2 средние группы – 56 воспитанников; 3 старшие группы – 46 воспитанников, 3 подготовительные группы – 69 воспитанников (в том числе воспитанники группы компенсирующей направленности (ТНР) – 15 человек), 1 разновозрастная группа для детей с РАС – 7 воспитанников.

В основе образовательного процесса в «Учреждении» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы дошкольного образования);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования составлена и реализуется на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - на основе ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО,

Образовательные программы дошкольного образования определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста Организация образовательного процесса в МДОУ № 136 регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели образовательная деятельность (занятия) физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-коммуникативной, познавательной и речевой направленностей развития.

Режим работы (по СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») соответствует

возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Продолжительность занятий для детей зависит от возраста. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (1-3 года) – 1 час 40 минут, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 3 часа, в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов, в группе компенсирующей направленности (РАС) - 4 часа 40 минут, в группе компенсирующей направленности (ТНР) – 6 часов 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми раннего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 8-10 минут в группах раннего возраста, 25 минут и 30 минут в старших и подготовительных группах соответственно.

В середине времени, отведенного на занятия (образовательную деятельность), проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Во время летних каникул занятия проводились в соответствии с расписанием (3 физкультурных занятия и 2 музыкальных занятия в неделю), процесс развития и воспитания по остальным образовательным областям детей реализовывался в совместной деятельности.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, ежедневного чтения, а также в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей).

Домашнее задание дошкольникам не задают.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, достижения целевых ориентиров;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности воспитанника и воспитателем, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста предоставляются согласно учебному плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий, преимущественно во вторую половину дня, в нерабочее для педагогов время.

Для повышения эффективности работы «Учреждения» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности «Учреждения» запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, развлечения и спортивные праздники.

С целью полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, были организованы дополнительные образовательные услуги различной направленности.

Воспитанники «Учреждения» на протяжении 2024 года посещали дополнительные образовательные услуги за счет бюджетных ассигнований: группы раннего возраста – кружки «Пирамидка», группы дошкольного возраста – «Волшебные коробочки», «Самodelкино», «Готовим руку к письму», «Любознайка», «Хочу все знать», «Юные дальневосточники»; «Театральный сундучок».

Также воспитанники на протяжении 2024 года посещали дополнительные образовательные

услуги на платной основе: танцевальные группы «Непоседы», «Барбарики», вокальная группа «Соловушка», кружок «Юный робототехник», «Школа будущего первоклассника», специальная психологическая учебная группа «Познавайка», «Логик», специальная логопедическая учебная группа «Звуковичок».

В «Учреждении» разработана программа поддержки детей и родителей «СВОи дети», направленная на поддержание семей ветеранов боевых действий и участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения педагог-психолог осуществляла адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывала родителям, с письменного согласия родителей – воспитанникам, в чьих семьях произошла потеря близкого.

Вывод: образовательный процесс в «Учреждении» осуществляется в соответствии с ОП ДО, АООП ДО для обучающихся с РАС, АООП ДО для обучающихся с ТНР, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебным планом, годовым планированием и расписанием занятий с учетом требований СанПин, программы поддержания семей ветеранов и участников СВО. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники (34 ребенка) нашего дошкольного учреждения поступили учиться в МОУ СОШ № 22, № 32, № 36. Воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями. Педагогическим коллективом учитывается возможность преемственности образовательной деятельности детского сада со школами района (МОУ СОШ № 36) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Дополнительные данные об успеваемости выпускников отсутствуют.

Коллектив «Учреждения» сотрудничает с организациями образования, науки, культуры, спорта города и страны: ДОУ № 9, № 118, МОУ СОШ № 36, Городской дворец творчества детей и молодежи, Библиотека имени Алексея Краснова «Городская Централизованная Библиотека», ЦВР «Юность», ЦДО «Снейл», «Детский технопарк «Кванториум».

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

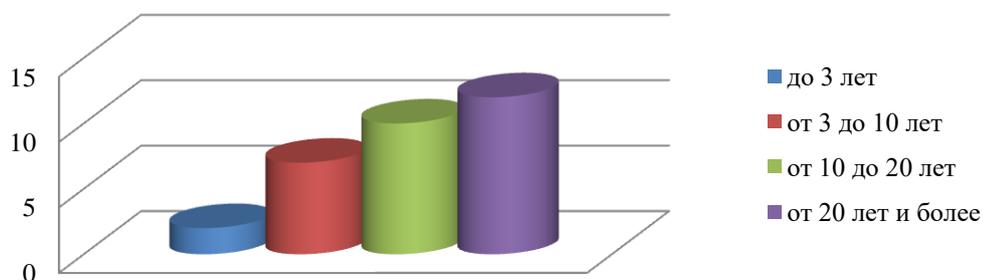
«Учреждение» укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив составляет 31 человек: из них 26 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. По должности «Инструктор по физической культуре «плаванию» - вакансия.

По уровню образования: 28 педагогов (90,3 %) - с высшим педагогическим образованием, 3 педагога (9,7 %) - со средним специальным (педагогическим) образованием.

По уровню квалификации:

8 педагогов (26 %) имеют первую квалификационную категорию; 9 педагогов (29 %) имеют высшую квалификационную категорию. Соответствие занимаемой должности имеют 14 педагогов (45 %).

Педагогический стаж работы кадров: менее 3 лет – 6,5%, от 3 до 10 лет - 22,5%, от 10 до 20 лет – 32,5%, свыше 20 лет – 38,7 % .



В «Учреждении» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Разработана Программа развития кадров. Существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через освоение новых программ и методик, обучаются на курсах при ФГБОУ ВО «АмГПУ» г. Комсомольска-на-Амуре, КГАОУ ДПО «ХК ИРО имени К.Д. Ушинского» г. Хабаровска, ООО «Центре инновационного образования и воспитания «Единый урок» г. Саратова, АНОДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбурга, КГАНУ «Психология» г. Хабаровска, «ФГБОУ ВО «Московском государственном психолого-педагогическом университете», ООО «Центре повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярска, ООО «Инфоурок», г. Смоленска.

В 2024 году повысили свою квалификацию 10 педагогов.

Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеет 1 педагог, Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 руководитель и 1 педагог, Почетную грамоту Министерства образования и науки Хабаровского края – 1 заместитель руководителя, 4 педагога, Благодарность Министерства образования и науки Хабаровского края – 3 педагога, Почетную грамоту Главы города Комсомольска-на-Амуре – 2 педагога, Благодарность председателя Городской думы – 1 педагог.

Уровень своих достижений педагоги показывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (региональном, муниципальном, МДОУ), а также при прохождении процедуры аттестации.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

В течение 2024 года педагоги повышали педагогическое мастерство через участие в городских и всероссийских конкурсах, научно-практических семинарах, конференциях, результатами которых послужили благодарности, дипломы, публикации:

Месяц	Ф.И.О. педагога	Формы методической работы/уровень участия	Результат
апрель	Белинская О.В, Прокопенко М.М.	Городской конкурс «Родительское собрание в новом формате» профессионального мастерства педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре»	1 место
	Мурашова Н.И.		1 место
май	Мурашова Н.И.	Краевой семинар «Современные технологии, ориентированные на ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	выступление
май	Белинская О.В., Мурашова Н.И., Прокопенко М.М. Сирель Е.В.	Краевой семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности»	участие
июнь	Прокопенко М.М.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший педагог-наставник»	1 место
сентябрь	Белинская О.В., Мурашова Н.И.,	Межрегиональный семинар «Модель адаптивного образовательного пространства для детей с РАС	участие

	Прокопенко М.М, Рахманова Л.А., Петрова Ю.Е.		
ноябрь	Сирель Е.В	Блиц-турнир для воспитателей, учителей и школьников проекта videouroki.net «Инклюзивное образование»	1 место
ноябрь	Гудкова В.В.	V Краевой конкурс педагогического мастерства «Фестиваль педагогических идей»	2 место
	Прокопенко М.М.		1 место
	Мурашова Н.И.		участие

Педагоги на высоком уровне обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают их индивидуальность и инициативу, устанавливают правила взаимодействия в разных ситуациях, активно вовлекают родителей в образовательную деятельность, строят вариативное развивающее образование, ориентированное на уровень развития ребенка.

Анализ данных, полученных на основе наблюдений и опроса воспитателей по применению ими ИКТ-технологий в образовательной деятельности показал то, что педагоги испытывали трудности, связанные нехваткой технического оборудования и технической поддержки воспитателей.

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень и обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Требуется организация дополнительной работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов. Уровень удовлетворенности родителей компетентностью педагогических работников МДОУ составляет 99%.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогическим работникам предоставляется помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий, в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности. Для более эффективного осуществления педагогами воспитательно-образовательной деятельности педагоги используют учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы: мультимедийный проектор с экраном, ноутбук, учебные и методические материалы.

Имеющееся в «Учреждении» информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом;
- 2) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в возрасте, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

3) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес - det-sad136@inbox.ru; зарегистрированный официальный web-сайт «Учреждения» (адрес сайта <http://mdou136kms.ucoz.ru>), Госпаблики Одноклассники <https://ok.ru/group/70000001766963> , ВКонтакте <https://vk.com/public216841526> , Телеграм <https://t.me/mdou136>.

За 2024 год увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, увеличено количество и качество методических пособий и разработок в методическом кабинете. В 2024г. был пополнен библиотечный фонд методической литературой для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, а также для работы с детьми с РАС, ТНР. В «Учреждении» имеется необходимое

методическое обеспечение: программы, методические пособия и новинки периодической печати, дидактический материал. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности.

Библиотечный фонд методического кабинета укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые в «Учреждении» Программам.

Педагогические работники получают консультационную помощь в поиске и выборе источников информации, в том числе на нетрадиционных носителях, используют печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации, представленные справочно-библиографическим аппаратом; получают тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда.

Ведется работа над пополнением фонда печатной и электронной библиотеки.

Вывод: В «Учреждении» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 90%. В «Учреждении» создано библиотечно-информационное обеспечение, пополняемое в соответствии ФГОС и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Планируется пополнение учебно-методической базы и библиотечного фонда программно-методическим материалом и новыми пособиями, выходящими в печать в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО. Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

7. Оценка материально-технической базы

«Учреждение» находится в отдельно стоящем здании, оборудованным системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Территория по периметру ограждена забором, полосой зеленых насаждений. «Учреждение» имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта, наружное электрическое освещение.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Территория МДОО включает 10 прогулочных участков, оснащенных верандами, спортивным оборудованием; 1 физкультурная площадка со стационарным физкультурно-игровым оборудованием для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности, баскетбольно-волейбольная площадка и беговая дорожка; 1 огород для организации трудовой деятельности детей всех групп; цветники. В течение летнего периода 2024г. было произведено оснащение прогулочных участком малыми конструктивными формами, произведен ремонт веранд.

Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, физкультурный блок (бассейн, физкультурный зал), музыкальный зал, кабинет специалиста по кадрам, делопроизводителя, 14 групп, вспомогательные и складские помещения. В 2024 году на пищеблоке за счет средств местного бюджета был приобретен и установлен котел пищеварочный, заменены мойки. Проведен ремонт в чистом и грязном цехах, складских помещений. Произведен ремонт уличного лестничного пролета на сходе в пищеблок.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. За счет добровольных пожертвований были приобретены 2 шкафа для хранения костюмов, наглядных и дидактических пособий, детских музыкальных инструментов, за счет средств о реализации платных дополнительных услуг приобретено 2 письменных стола, акустическая система. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-пространственной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с

ФОП ДО и ФАОП ДО с учетом принципа необходимости и достаточности для организации образовательной работы: электронное пианино, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, дидактические пособия, музыкальное игровое оборудование. В 2024 году был проведен ремонт лестниц запасного выхода из музыкального зала за счет средств муниципального бюджета.

В кабинете учителя-дефектолога имеется все необходимые пособия для осуществления развивающих и коррекционных занятий, как индивидуальных, так и подгрупповых. Дидактический и методический материалы систематизированы, отвечают современным требованиям работы с детьми с РАС.

Кабинет учителя-логопеда соответствует рациональным условиям для коррекционного обучения дошкольников с речевыми дефектами, оснащен предметной средой с корригирующим, развивающим компонентом, научно-методическим (технологическим) сопровождением образовательного процесса.

Кабинет педагога-психолога оснащен необходимыми методическими и дидактическими пособиями для психологической диагностики воспитанников с ОВЗ, проведения коррекционно-развивающих и индивидуальных занятий. Методическое обеспечение ежемесячно пополняется, дидактический материал систематизируется.

Физкультурный блок оснащён спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала соответствует принципам необходимости и достаточности, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

В «Учреждении» имеется медицинский блок: медицинский кабинет, оснащение которого позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей; процедурный кабинет, 2 изолятора на 2 места, туалетная комната. Медицинское обслуживание детей в «Учреждении» осуществляется КГБУЗ «Детская городская больница» МЗ ХК на основе соглашения о совместной деятельности в лице медицинской сестры. В 2023г. произведен ремонт туалетной комнаты.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В учреждении организовано сбалансированное 5-разовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню. Меню составлено с учетом возрастных групп (1-3 года, 3-7 лет), вес и объем порций готовых блюд соответствует СанПин 2.3.2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В «Учреждении» имеются технологические карты, позволяющие выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Создание отдельного меню для детей с ОВЗ не практикуется. Ведется бракеражный журнал с фиксированием результатов снятия суточных проб и качества приготовления блюд. Продукты со снабжающих предприятий поступают с сертификатами качества. Контроль за организацией питания в «Учреждении» осуществляется заведующим, медицинской сестрой.

Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Каждая возрастная группа имеет групповое помещение с наличием игровой комнаты, приемной, спального помещения, буфетной и туалетной комнат. Все групповые помещения обеспечены мебелью в соответствии с росто-возрастными особенностями детей. Вся мебель промаркирована, соответствует СанПиН. Помещение оснащено развивающей предметно-пространственной средой, обеспечивающей оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Материальная база групповых помещений периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется, имеет полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

За счет внебюджетных средств был проведен ремонт во всех группах, приобретена мебель для дидактических игр и пособий на группы № 2, 4, 5, 11, 14, детские раздевальные шкафчики в группе № 7, за счет добровольных пожертвований. За счет средств от реализации дополнительных образовательных услуг была установлена контейнерная площадка для раздельного сбора мусора (бумага, пластик).

Оценка материально-технического оснащения «Учреждения» при проведении занятий с воспитанниками выявило недостаток необходимого мультимедийного оборудования и отсутствие стабильного интернет-соединения по группам. За счет краевых средств было приобретено 3 ноутбука и 1 планшет для оснащения кабинета робототехники, средств от реализации дополнительных образовательных услуг – интерактивная панель в кабинет психолога для проведения занятий узкими специалистами с детьми компенсирующих групп.

Для безопасного пребывания воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и сотрудников в детском саду имеются:

1. Кнопка тревожной сигнализации на вахте. Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»
2. Видеонаблюдение - установлено 31 видеокамера: 22 на территории Учреждения и 9 внутренних видеокамер.
3. Организация связи – телефон с определителем номера.
4. Организация пропускного режима – домофон на центральных воротах (установлен в 2021г.), домофон на центральном входе в здание, 5 видеодомофонов на группах с индивидуальным выходом (установлены 2022г.)
5. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»
6. Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители.
7. Имеется пожарная декларация.
8. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
9. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта, нападения с зажигательной смесью, беспилотных летательных аппаратов.
10. Имеется паспорт безопасности.
11. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и 2 вахтера, осуществляющих пропускной режим в «Учреждении».
12. Регулярно проводятся инструктажи, зачетные занятия с сотрудниками детского сада по действиям при возникновении ЧС или угрозе террористического характера, тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников «Учреждения».
13. Осуществляется контроль и учет за въездом и выездом транспортных средств на территорию Учреждения, ввозимыми (вносимыми) на территорию Учреждения грузами (предметами).
14. В 2024 г. была установлена система антитеррористической защиты с 6 кнопками подачи сигнала о террористической опасности.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. В «Учреждении» осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Вывод: материально-технические условия соответствуют требованиям СанПин, ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, правилам пожарной безопасности, правилам антитеррористической безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными

особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять предметно-пространственную среду «Учреждения» современным оборудованием и материалами, продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В «Учреждении» разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Контроль в «Учреждении» осуществляется заведующим, заместителями заведующего по ВМР и АХЧ, и направлен на охрану и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестацию педагога, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственную и финансовую деятельность, питание детей, обеспечение техники безопасности и охрану труда работников и жизни воспитанников.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В конце учебного года организуется мониторинг образовательных достижений воспитанников всех групп, достижения целевых ориентиров. В течение года на каждой группе проводится мониторинг здоровья.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

В течение года осуществляется мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования: два раза в год. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В апреле 2024г. «Учреждение» приняло участие в Региональном мониторинге качества дошкольного образования (МКДО). Результаты мониторинга показали соответствие деятельности «Учреждения» требованиям ФГОС ДО.

С целью информирования участников образовательных отношений об организации образовательной деятельности в «Учреждении» оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, организовано обновление информации на сайте дошкольного учреждения каждые 10 дней, публикация информация о деятельности ДООУ на Госпабликах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, что подтверждено Региональным мониторингом качества дошкольного образования (РМКДО). Родители удовлетворены деятельностью «Учреждения» на 99%.

9. Выводы и перспективы развития

Выводы по итогам самообследования:

1. «Учреждение» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2024 году в «Учреждении»

активно реализовываются дополнительные образовательные услуги. Реализуются Федеральная образовательная программа дошкольного образования и Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ,

2. Система управления учреждением создана в соответствии с целями и содержанием учреждения, деятельность МДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, 98,3% воспитанников освоили основную образовательную программу «Учреждения» в полной мере. Работа с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности ведется в полном объеме. Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и созданными условиями для развития детей составило 99,9%. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в «Учреждении стабильна, показатели соответствуют возрастным нормам.

4. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с ОП ДО, АОП для обучающихся с РАС, АОП для обучающихся с ТНР, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебным планом, годовым планированием и расписанием занятий, программы поддержки семей ветеранов и участников СВО в соответствии с основными требованиями ФГОС ДО, с учетом требований СанПин, с учетом образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития воспитанников, их родителей. Все воспитанники востребованы общеобразовательными учреждениями района.

5. Качество кадрового обеспечения находится на высоком уровне. За 2024 год педагоги сохранили свой профессиональный уровень до 90%, что говорит о сформированности основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей в соответствии. Уровень овладения педагогов дистанционными технологиями обучения дошкольников находится на среднем уровне.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение сформировано в достаточной степени, позволяет осуществлять на высоком уровне педагогическую и методическую деятельность в дошкольном учреждении. Развивающая предметно-пространственная среда максимально реализует образовательный потенциал пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

7. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Эффективность работы «Учреждения» подтверждена Региональным мониторингом качества дошкольного образования. Родители удовлетворены деятельностью МДОУ на 99%.

Перспективы развития МДОУ № 136:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем дальнейшего расширения спектра качественных дополнительных образовательных услуг с целью повышения эффективности образовательной деятельности и удовлетворения потребностей родителей (законных представителей).

2. Обеспечить дальнейшее повышение качества подготовки воспитанников до 100% за счет предоставления дополнительных образовательных услуг.

3. Обеспечить дальнейшее непрерывное повышение профессионального уровня развития педагогических работников дошкольного учреждения до 100%, в том числе в рамках повышения ИКТ-компетенций.

4. Обеспечить пополнение развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО).

6. Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования.

Приложение 1
к порядку проведения самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №136

**Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 136
(за 2024 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	274 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/90,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/90,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/9,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/9,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/55%
1.8.1	Высшая	9 человек/29%

1.8.2	Первая	8 человек/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1.	До 5 лет	4 человека/12,9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	11 человек/35,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности, педагогический в возрасте от 55 лет	13 человек/41,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31 человек/274 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. (ясельная группа), 2 кв.м. (дошкольный возраст)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



Т.В. Нуцалханова