

ПРИНЯТО:

На заседании

Педагогического совета № 4

Протокол № 4 от 18.09.2023.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом

Протокол № 4 от 18.09.2023.

Председатель УС

И.К.Корова

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ № 136

Т.В. Нуцалханова

Приказ № 38 от 18.09.2023.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 136
за 2022 год

г. Комсомольск-на-Амуре

Содержание отчета

Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления учреждения	5
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
4. Оценка организации образовательного процесса	11
5. Оценка востребованности выпускников	13
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	13
7. Оценка материально-технической базы.....	15
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
9. Выводы и перспективы развития.....	18
Приложение «Показатели деятельности МДОУ детского сада комбинированного вида № 136	20

Отчет
о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 136

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 136 (далее «Учреждение») введено в эксплуатацию 18.09.1990 года.

№	Наименование	Информация
1	Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом) Сокращенное наименование	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 136 МДОУ детский сад комбинированного вида № 136
2	Место нахождения образовательного учреждения (юридический и фактический адрес)	681017, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Гагарина, дом 8, корпус 2
3	Руководитель	Нуцалханова Татьяна Викторовна
4	Лицензия	№ Л035-01286-27/00238304, регистрационный номер № 1573, выдана 24.04.2014г, срок действия – бессрочно.
5	Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
6	Телефон	(4217) 57-86-01
7	Адрес электронной почты	det-sad136@inbox.ru
8	Официальный сайт	http://mdou136kms.ucoz.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 7 календарных лет (возраст детей с 1 года до 8 лет).

Воспитание и обучение детей осуществляется на **русском языке**.

Уровень образования: дошкольное образование.

Проектная наполняемость - 320 мест.

Миссия «Учреждения» - предоставление качественного и доступного дошкольного образования, всестороннего развития в условиях открытого образовательного пространства, ориентированного на успешную социализацию воспитанников в современном обществе.

Режим работы ДОУ:

Режим работы «Учреждения» регламентируется локальным нормативным актом – Положением о режиме работы «Учреждения»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00. до 19.00

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в «Учреждении» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. «Учреждение» функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

«Учреждение» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной

программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В. и примерной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., Примерной адаптированной основной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (соответственно).

В дошкольном учреждении функционирует 14 групп, которые посещают 292 воспитанник (на 31.12.2022г):

- раннего возраста (от 1 года до 3 лет) – 4 группы;
- дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) – 10 групп.

Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу.

Содержание детей в дошкольном учреждении обеспечивается за счет средств муниципального бюджета и субъекта РФ (Хабаровский край). Услуги образования детей дошкольного возраста осуществляется на бесплатной основе, услуга по присмотру и уходу частично оказывается за счет средств родителей (законных представителей), в том числе средствами материнского капитала, в части платы за питание.

В 2022 году в «Учреждении» для освоения основных образовательных программ, проведение досуговых мероприятий осуществлялось в двух форматах (очно: в группах, в музыкальном и спортивных залах - при отсутствии карантина; дистанционно: предоставление записи через социальные сети).

Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составила девять месяцев (с сентября по май).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 «Учреждение» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в «Учреждении». Вместе с тем вносят пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы «Учреждения», которые будут учтены при составлении календарного плана на следующий учебный год. Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	260	92,2
Неполная с матерью	22	7,0
Неполная с отцом	1	0,4
Оформлено опекунов	1	0,4

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	27
Два ребенка	156	55
Три ребенка и более	51	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В «Учреждении» в течение 2022 года с целью развития индивидуальных способностей, самостоятельности, раскрытию творческих возможностей воспитанников реализовывались дополнительные образовательные услуги по направлениям: естественнонаучная, социально-

гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная, техническая. Работа по дополнительным услугам осуществлялась на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

331 воспитанников на протяжении 2022 года посещали дополнительные образовательные услуги за счет бюджетных ассигнований:

- Кружки «Пирамидка» - основы математического развития;
- Кружки «Веселый светофор» - основы безопасности;
- Кружок «Юный техник» - начальное конструирование;
- Кружок «Готовим руку к письму», «Увлекательная графика» - развитие графических навыков;
- Кружки «Рисуй со мной», «Арт-терапия. Нетрадиционные техники рисования» - обучение живописи, лепке;
- Кружок «Волшебный песок» - песочная терапия;
- Кружки «Любознайка», «Эколята», «Хочу все знать», «Юный эколог» - развитие экологических и исследовательских способностей.

366 воспитанников на протяжении 2022 года посещали дополнительные образовательные услуги на платной основе:

- Танцевальные группы «Непоседы», «Барбарики», «Жемчужинки» - развитие танцевальных и хореографических способностей;
- Вокальная группа «Соловушка» - развитие вокальных способностей;
- Кружок «Дельфиненок» - обучение плаванию;
- Специальная логопедическая учебная группа «Звуковичок» - коррекция звукопроизношения;
- Кружки «Развивайка», «Логик» - основы математического развития.

С 01.01.2022 по 03.06.2022 года в «Учреждении» реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «До-ми-солька» для детей 5-6 лет по сертификатам персонифицированного финансирования. Программу освоило 10 воспитанников.

Анализ показывает наличие стабильности в численном составе обучающихся по дополнительным образовательным услугам. В дальнейшем планируется расширить базу программ дополнительного образования в «Учреждении».

Инновационная деятельность по направлению «Экологическое воспитание» в течение 2022г. осуществлялась в первую очередь дополнительными услугами на бесплатной основе: кружки «Хочу все знать» (5-6, 6-7 лет), «Любознайка» (5-6, 6-7 лет), «Эколята» (5-6, 6-7 лет), «Юный эколог» (3-4, 4-5 лет), основанные на программах экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» Николаевой С.Н. и парциальной программе «Любознайка», Тугушевой Т.П., Чистяковой А.Е. Также в рамках реализации инновационного направления было организовано участие детей, педагогов и родителей в акции «Помоги зимующим птицам», конкурсе «Эко-кормушка, или зимние домики для животных и птиц», выставках детских рисунков и поделок из природного материала: «Осенняя фантазия», «Зимушка хрустальная», «Весна красна», «Вот оно какое, лето».

Вывод: МДОУ детский сад комбинированного вида № 136 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2022 году в «Учреждении» активно реализовываются дополнительные образовательные услуги. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МДОУ № 136 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем и собственником закрепленного за МДОУ имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре». Функции и полномочия Учредителя МДОУ от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» в установленном администрацией города Комсомольска-на-Амуре порядке осуществляет Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия Собственника имущества МДОУ в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом в МДОУ № 136 является заведующий – Нуцалханова Татьяна Викторовна, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью МДОУ.

В МДОУ сформированы коллегиальные органы:

- Управляющий совет
- Общее собрание работников
- Педагогический совет

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении создан Совет родителей

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и представительного органов МДОУ № 136, принятия ими решений, деятельность регулируются Уставом ДОУ, Положениями о них и другими локальными актами.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

Права, обязанности и ответственность работников организации устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, должностными инструкциями, коллективным договором и трудовыми договорами.

Управленческий аппарат сформирован, функциональные обязанности распределены между членами администрации.

Заведующий: Нуцалханова Татьяна Викторовна. Имеет высшее образование, соответствие занимаемой должности. Общий стаж 35 лет, стаж административной работы 19 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Заместитель заведующего по ВМР: Ушакова Любовь Александровна. Имеет высшее образование, соответствие занимаемой должности. Общий стаж 13 лет, стаж административной работы 6 лет.

Заместитель заведующего по АХР: Атаева Оксана Вячеславовна. Имеет высшее образование, соответствие занимаемой должности. Общий стаж 18 лет, стаж административной работы 2 года.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Основной формой координации деятельности административного аппарата управления «Учреждением» является совещание при заведующем (еженедельно).

Осуществление администрацией «Учреждения» контрольной функции управления позволяет определять текущее состояние дел, своевременно выявлять существующие проблемы, принимать эффективные управленческие решения.

В «Учреждении» существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно в виде стимулирующих и премиальных выплат, устанавливаемых на основании протоколов заседаний комиссии по установлению стимулирующих выплат.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности «Учреждения» и определяет его стабильное функционирование. Управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Реализуется возможность участия в управлении «Учреждением» всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность «Учреждения» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности осуществляется на основе лицензии № Л035-01286-27/00238304, регистрационный номер № 1573, выдана 24.04.2014г, срок действия – бессрочно, и строится в соответствии с современными образовательными программами и методиками дошкольного образования, с использованием информационных технологий. Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

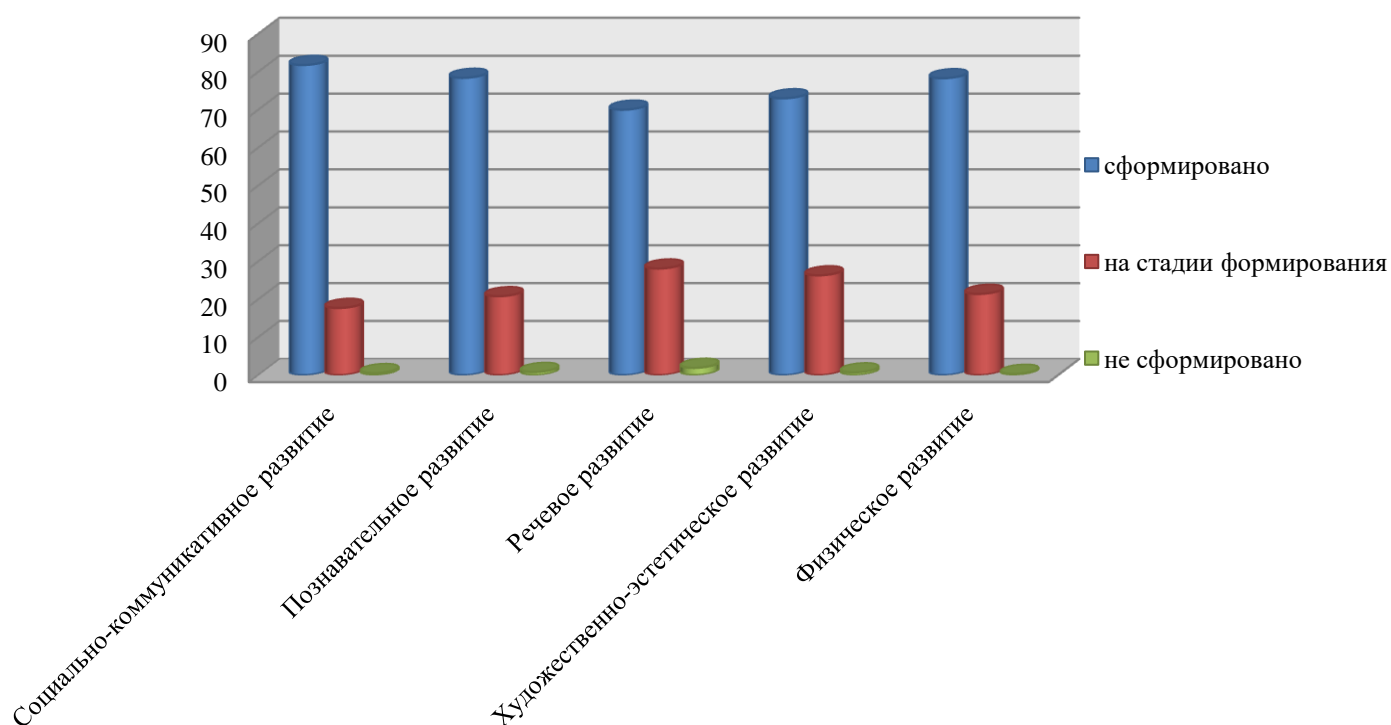
В «Учреждении» реализуются основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающих направленности, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в группах компенсирующей направленности. Группа компенсирующей направленности для детей с РАС функционирует с сентября 2022г.

В «Учреждении» создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных особенностей воспитанников, позволяющих поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество подготовки воспитанников определяется на основе педагогической диагностики (мониторинга) развития детей:

- ✓ Результаты освоения детьми Программы.
- ✓ Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

В ходе проведенного мониторинга освоения образовательной программы по образовательным областям, детьми дошкольного возраста в мае 2022 года выявлены положительные результаты освоения учебного материала по всем критериям и показателям.



Данные представлены по возрастным группам:

№	Группа	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
		«сформировано», %	«на стадии формирования», %	«несформировано», %	Результат, %	«сформировано», %	«на стадии формирования», %	«несформировано», %	Результат, %	«сформировано», %	«на стадии формирования», %	«несформировано», %	Результат, %	«сформировано», %	«на стадии формирования», %	«несформировано», %	Результат, %	«сформировано», %	«на стадии формирования», %	«несформировано», %	Результат, %
1	№ 3 «Петушки» (ранний возраст)	78	22	-	100	74	26	-	100	62	38	-	100	71	29	-	100	84	16	-	100
2	№ 14 «Птички» (ранний возраст)	94	5	1	99	88	11	1	99	86	12	2	98	100	-	-	100	99	1	-	100
3	№ 1 «Бусинки» (ранний возраст)	100	-	-	100	100	-	-	100	84	16	-	100	100	-	-	100	100	-	-	100
4	№ 2 «Неваляшки» (ранний возраст)	87	11	2	98	92	6	2	98	84	14	2	98	91	8	1	99	84	15	1	99
5	№ 11 «Утята» (2 младшая группа)	23	75	2	98	26	71	3	97	37	60	3	97	18	70	2	98	37	62	1	99
6	№ 12 «Котята» (2 младшая группа)	82	17	1	99	74	25	1	99	76	22	2	98	70	29	1	99	73	25	2	98
7	№ 8 «Зайчата» (средняя группа)	91	9	-	100	88	12	-	100	80	20	-	100	77	23	-	100	82	18	-	100
8	№ 13 «Матрешки» (средняя группа)	90	10	-	100	73	25	2	98	78	19	3	97	60	35	5	95	82	18	-	100
9	№ 4 «Геремок» (старшая группа)	90	10	-	100	73	25	2	98	75	13	2	97	65	34	1	95	80	20	-	100
10	№ 5 «Мишки» (старшая группа)	90	10	-	100	71	29	-	100	79	21	-	100	65	35	-	100	74	26	-	100
11	№10 «Колокольчики» (старшая группа)	95	5	-	100	94	6	-	100	30	58	12	88	80	20	-	100	63	37	-	100
12	№ 6 «Белочки» (подготовительная группа)	59	41	-	100	59	41	-	100	51	49	-	100	64	36	-	100	58	42	-	100
13	№ 7 «Василек» (подготовительная группа)	80	20	-	100	90	10	-	100	78	22	-	100	80	20	-	100	85	15	-	100
14	№ 9 «Цыплята» (подготовительная группа)	86	14	-	100	95	5	-	100	75	25	-	100	82	18	-	100	95	5	-	100
				0,4	99,6			0,8	99,2			1,9	98			0,7	99			0,3	99,7

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе форм, способов и методов, способствующих развитию самостоятельной инициативной деятельности и познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

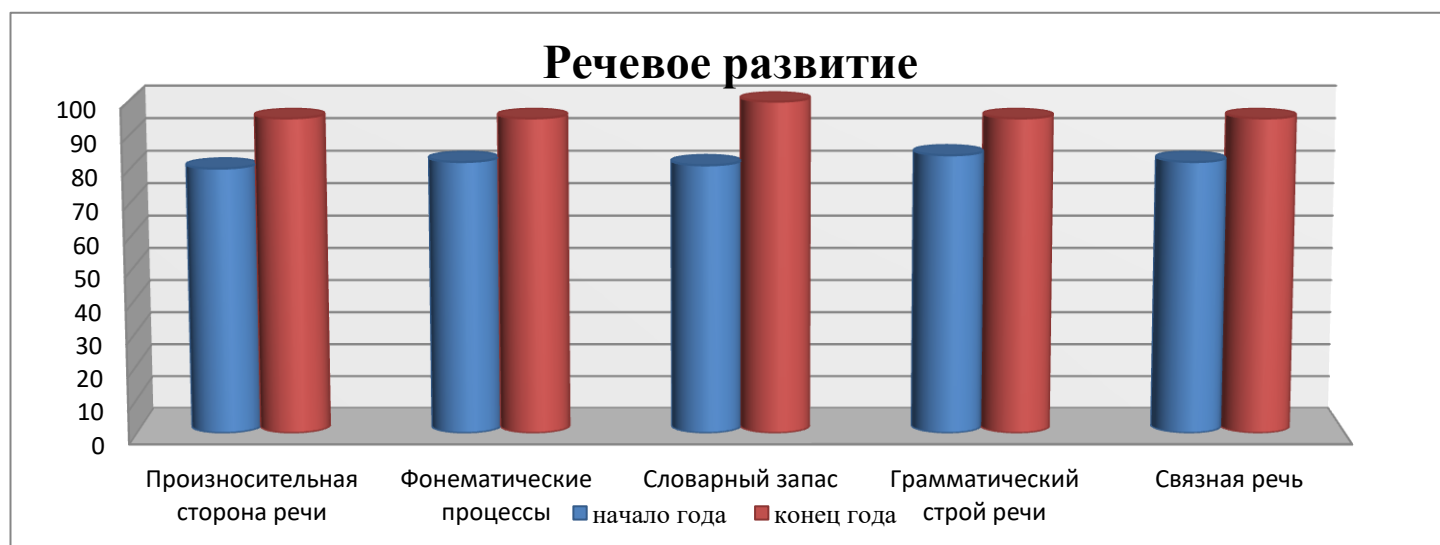
В «Учреждении» функционирует ППк, работа которого позволяет оказывать своевременную помощь воспитанникам в рамках разработанных индивидуальных маршрутов развития. В рамках ППк «Учреждения» первично были выявлены нарушения в развитии у 24 воспитанников, повторно – у 1 воспитанника. Дети, прошедшие ПМПк направлены в специализированные группы МДОУ № 100, 96, 67, 69, два ребенка переведены из общеразвивающих групп в компенсирующие (ТНР, РАС) МДОУ № 136,

В «Учреждении» функционирует 2 группы компенсирующей направленности: с ТНР - 1 полугодие 2022г. – воспитанники 5-6 лет, 2 полугодие 2022г. - воспитанники 6-7 лет; с РАС – открыта с 01.09.2022г. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР ведется системная коррекционная работа по преодолению тяжелого нарушения речи, создаются оптимальные условия для их преодоления. Работа с детьми планируется по двум основным аспектам: диагностическому и коррекционно-развивающему. Воспитателями группы компенсирующей направленности и специалистами осуществляется эффективное организованное психолого-педагогическое взаимодействие. Успешная реализация коррекционно-комплексного плана, индивидуальных «маршрутов» развития, интеграция образовательной области «Речевое развитие» с другими областями при планировании и проведении НОД, а также в организованной совместной деятельности педагогов с детьми и родителями по автоматизации звуков и закреплению пройденного во время пребывания в группе познавательного и речевого материала позволили в 2021-2022 учебном году добиться у всех детей улучшения в речи.

Нарушение речи	Май 2022г.	Сентябрь 2022г.
ОНР 2/3 уровня	7	7
ОНР 3 уровня	8	9

В группе компенсирующей направленности для детей с РАС осуществлялась эффективная работа по адаптации воспитанников к условиям группы, ведется системная коррекционная работа по преодолению нарушений познавательной сферы, психических функций. К сентябрю было проведено переоснащение общеразвивающей группы в компенсирующую в целях создания оптимальной развивающей предметно пространственной среды для детей с поведенческими особенностями.

На начало учебного года в группу поступило 9 воспитанников: 2 – РАС, 1 – РАС с ЗПР, 2 – РАС с УО, 1 – УО с РАС, 3- УО. 6 детей имеют статус – ребенок-инвалид. Для детей с УО разработаны и реализуются коррекционно-развивающие программы, для детей с ИПРА разработаны адаптированные образовательные программы, осуществляется организованная образовательная деятельность, проводится результативная индивидуальная и совместная работа.



Вывод: Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в «Учреждении» стабильна, соответствует возрастным нормам. Итоговая педагогическая диагностика (мониторинг) результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в МДОУ модели образовательного процесса.

В мае 2022 года педагоги провели обследование 65 воспитанников подготовительных групп и 13 детей старших групп на предмет готовности к обучению в школе. Задания позволили оценить уровень сформированности следующих предпосылок к учебной деятельности:



Результаты педагогической диагностики показывают значительное преобладание детей со сформированными показателями (от 87% до 100%). Воспитанники уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и окружающим, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, дисциплинированы. Выпускники МДОУ обладают высокой инициативностью, самостоятельностью, чувством собственного достоинства, способны контролировать свои движения и выбирать себе род занятий, проявляют творческие способности, воображение, фантазию и волевые усилия по всем направлениям деятельности.

Все выпускники обладают сформированными предпосылками к учебной деятельности, что говорит о полном освоении ими Программы. 100% (65 детей подготовительной группы и 13 детей старшей группы) выпускников имеют полностью сформированную личностно-мотивационную и интеллектуальную готовность к обучению в школе, а 97% (75 детей) - имеют полностью сформированную социально-эмоциональную сферу.

Качество подготовки воспитанников в течение 2022 года зависела также от их посещаемости и заболеваемости. Распределение детей по группам здоровья: январь-август 2022г. первая – 45 % , вторая – 51 % , третья – 3,5 % , четвертая – 0,6%; сентябрь-декабрь 2021г. первая – 37,2 % , вторая – 59,1 % , третья – 3,4 % , четвертая – 0,3%.

Заболеваемость в 2022 году составила по «Учреждению» – 2,4 дето/дней (2021г. – 1,2 дето/дней), увеличение на 1,3 дето/дня за счет увеличения заболеваемости ветряной оспой. Заболеваемость ОРВИ (ИВДП) осталась на прежнем уровне, чему способствовало применение здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников в содержании которых:

- закаливающие и оздоровительные процедуры;
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования;
- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В течение 2022 года «Учреждение» работало в обычном режиме с соблюдением рекомендаций по профилактике COVID-19. Однако была сохранена форма дистанционной работы как дополнительной в виде консультирования родителей, оказания методической помощи педагогам и родителям, проведении и участие в конкурсах, олимпиадах воспитанников и педагогов.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

На своих занятиях педагоги развивали способности детей, активизировали творческий потенциал каждого ребёнка. Результаты работы воспитанников были отмечены дипломами, грамотами и благодарностями на муниципальном и федеральном уровнях: Управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре, Отдел физкультуры и спорта, ЦВР «Юность», МБОУ ДО «Кванториум», ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, зооцентр «Питон», Творческой мастерской «Рисуй со мной», ЦОиПДК «Гордость страны», СМИ «Парад талантов России», ВЦ ПРИМ «Мир педагога», СМИ «АРТ-ТАЛАНТ», ДК ЖД и др. Воспитанники группы компенсирующей направленности приняли участие в городском фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольных образовательных учреждений г. Комсомольска-на-Амуре, заняв 2 место. Воспитанники под руководством музыкальных руководителей заняли 1 и 2 место в Фестивале самодеятельного творчества детских коллективов МДОУ г. Комсомольска-на-Амуре, посвященного празднованию 90-летию г. Комсомольска-на-Амуре.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, 96,8% воспитанников освоили основную образовательную программу «Учреждения» в полной мере. Работа с детьми с ОВЗ в группе компенсирующей направленности ведется в полном объеме. Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и созданными условиями для развития детей составило 99,9%. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в «Учреждении» стабильна, показатели соответствуют возрастным нормам.

4. Оценка организации образовательного процесса

В «Учреждении» функционирует 14 групп: 4 группы раннего возраста – 78 воспитанников; 2 вторые младшие группы – 55 воспитанников; 2 средние группы – 57 воспитанников; 2 старшие группы – 38 воспитанник, 3 подготовительные группы – 64 воспитанника (в том числе 56 воспитанников в 1 группе компенсирующей направленности), 1 разновозрастная группа для детей с РАС – 9 воспитанников.

В основе образовательного процесса в «Учреждении» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы (адаптированной основной образовательной программы);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная и адаптированные образовательные программы дошкольного образования определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса в МДОУ № 136 регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий непрерывной образовательной деятельности.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели непрерывная образовательная деятельность физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-коммуникативной, познавательной и речевой направленности развития.

Режим работы (по СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей зависит от возраста и сезона. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми раннего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 8-10 минут в группах раннего возраста, 25 минут и 30 минут в старших и подготовительных группах соответственно.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Во время летних каникул непрерывная образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с расписанием (3 физкультурных занятия и 2 музыкальных занятия в неделю), процесс развития и воспитания по остальным образовательным областям детей реализовывался в совместной деятельности.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, ежедневного чтения, а также в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей).

Домашнее задание дошкольникам не задают.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, достижения целевых ориентиров;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности воспитанника и воспитателем, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста предоставляются согласно учебному плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий, преимущественно во вторую половину дня, в нерабочее для педагогов время.

С целью полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, были организованы дополнительные образовательные услуги различной направленности.

Воспитанники «Учреждения» на протяжении 2022 года посещали дополнительные образовательные услуги за счет бюджетных ассигнований: группы раннего возраста – кружки «Пирамидка», «Рисуй со мной», группы дошкольного возраста – кружки «Веселый светофор», «Азбука безопасности», «Юный техник», «Готовим руку к письму», «Увлекательная графика», «Любознайка», «Эколята», «Хочу все знать», «Юный эколог».

Также воспитанники на протяжении 2022 года посещали дополнительные образовательные услуги на платной основе: танцевальные группы «Непоседы», «Барбарики», «Жемчужинки», вокальная группа «Соловушка», кружок «Дельфиненок» «Развивайка», «Логик», специальная логопедическая группа «Звуковичок».

Вывод: образовательный процесс в «Учреждении» осуществляется в соответствии с ООП МДОУ, АООП МДОУ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебным планом, годовым планированием и расписанием НОД с учетом требований СанПин. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей.. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и

индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники (78 детей) нашего дошкольного учреждения поступили учиться в МОУ СОШ № 22, № 32, № 36, № 51, гимназию 9. Воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями. Педагогическим коллективом учитывается возможность преемственности образовательной деятельности детского сада со школами района (МОУ СОШ № 36) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Дополнительные данные об успеваемости выпускников отсутствуют.

Коллектив «Учреждения» сотрудничает с организациями образования, науки, культуры, спорта города и страны: ДОУ № 9, № 118, МОУ СОШ № 36, Городской дворец творчества детей и молодежи, Городская централизованная библиотека № 14, ЦВР «Юность», ЦДО «Снейл».

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

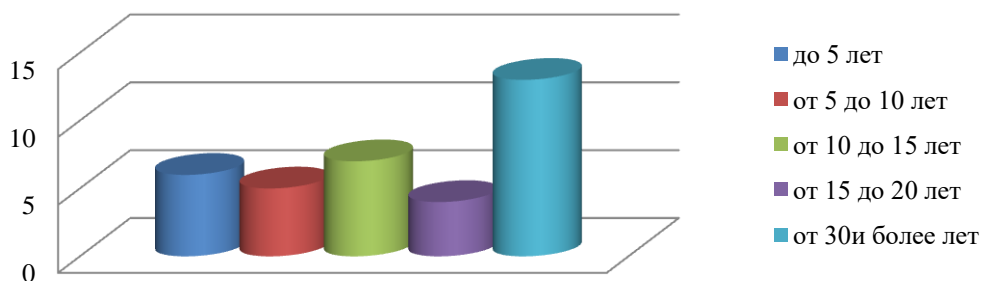
«Учреждение» полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив составляет 35 человек: из них 28 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 1 – учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

По уровню образования: 32 педагога (92 %) - с высшим педагогическим образованием, 3 педагога (8 %) - со средним специальным (педагогическим) образованием.

По уровню квалификации:

8 педагогов (23 %) имеют первую квалификационную категорию; 8 педагогов (23 %) имеют высшую квалификационную категорию. Соответствие занимаемой должности имеют 19 педагогов (54 %).

Педагогический стаж работы кадров: менее 5 лет – 17%, от 5 до 20 лет - 46%, свыше 30 лет - 37 % .



В «Учреждении» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Разработана Программа развития кадров. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через освоение новых программ и методик, обучаются на курсах при ФГБОУ ВО «АмГПУ» г. Комсомольска-на-Амуре, ООО Федеральный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание», г. Новосибирск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, г. Саратов, ООО «Инфоурок», г. Смоленск.

В 2022 году повысили свою квалификацию 9 педагогов.

Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеет 1 педагог.

Уровень своих достижений педагоги показывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, МДОУ), а также при прохождении процедуры аттестации.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

В течение 2022 года педагоги повышали педмастерство через участие в городских и всероссийских конкурсах, научно-практических семинарах, результатами которых послужили благодарности, дипломы, публикации:

Месяц	Ф.И.О. педагога	Формы методической работы/уровень участия	Результат
Апрель	Мурашова Н.И.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя
Сентябрь-ноябрь	Прокопенко М.М., Ушакова Л.А.	Краевой конкурс на лучшую адаптированную основную общеобразовательную программу образовательных организаций Хабаровского края в номинации «Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования»	участие
Октябрь-ноябрь	Понимасова Т.А., Прокопенко М.М.	Краевой конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации «Пространство школы – пространство развития» в номинации «Развивающая предметно-пространственная среда группы дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации»	участие

Педагоги на высоком уровне обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают их индивидуальность и инициативу, устанавливают правила взаимодействия в разных ситуациях, активно вовлекают родителей в образовательную деятельность, строят вариативное развивающее образование, ориентированное на уровень развития ребенка.

Анализ данных, полученных на основе наблюдений и опроса воспитателей по применению ими ИКТ-технологий в образовательной деятельности показал то, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные нехваткой технического оборудования и технической поддержки воспитателей.

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень и обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Требуется организация дополнительной работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов. Уровень удовлетворенности родителей компетентностью педагогических работников МДОУ составляет 99%.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогическим работникам предоставляется помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий, в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности. Для более эффективного осуществления педагогами воспитательно-образовательной деятельности педагоги используют учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы: мультимедийный проектор с экраном, ноутбук, учебные и методические материалы.

Имеющееся в «Учреждении» информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом;
- 2) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты

освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-7 лет;

3) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес - det-sad136@inbox.ru; зарегистрированный официальный web-сайт «Учреждения» (адрес сайта <http://mdou136kms.ucoz.ru>).

За 2022 год увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, увеличено количество и качество методических пособий и разработок в методическом кабинете. В 2022г. был пополнен библиотечный фонд методической литературой для работы с детьми с РАС и УО. В «Учреждении» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия и новинки периодической печати, дидактический материал. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности.

Библиотечный фонд методического кабинета укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые в «Учреждении» Программам.

Педагогические работники получают консультационную помощь в поиске и выборе источников информации, в том числе на нетрадиционных носителях, используют печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации, представленные справочно-библиографическим аппаратом; получают тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда.

Ведется работа над пополнением фонда печатной и электронной библиотеки.

Вывод: В «Учреждении» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 90%. В «Учреждении» создано библиотечно-информационное обеспечение, пополняемое в соответствии ФГОС и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Планируется пополнение учебно-методической базы и библиотечного фонда программно-методическим материалом и новыми пособиями, выходящими в печать в соответствии с ФГОС ДО. Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

7. Оценка материально-технической базы

«Учреждение» находится в отдельно стоящем здании, оборудованным системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Территория по периметру ограждена забором, полосой зеленых насаждений. «Учреждение» имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта, наружное электрическое освещение.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС ДО.

Территория МДООУ включает 10 прогулочных участков, оснащенных верандами, спортивным оборудованием; 1 физкультурная площадка со стационарным физкультурно-игровым оборудованием для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности, баскетбольная площадка и беговая дорожка; 1 огород для организации трудовой деятельности детей всех групп; цветники. В течение летнего периода 2022г. было произведено оснащение прогулочных участком малыми конструктивными формами.

Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда, физкультурный блок (бассейн, физкультурный зал), музыкальный зал, кабинет делопроизводителя, 14 групп, вспомогательные и складские помещения. В 2022 году на пищеблоке была произведена замена 2 электрических печей, начат ремонт складских помещений.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь

музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-пространственной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы: электронное пианино, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, дидактические пособия, музыкальное игровое оборудование.

В кабинете учителя-дефектолога имеется все необходимые пособия для осуществления развивающих и коррекционных занятий, как индивидуальных, так и подгрупповых. Дидактический и методический материалы систематизированы, отвечают современным требованиям работы с детьми с РАС.

Кабинет учителя-логопеда соответствует рациональным условиям для коррекционного обучения дошкольников с речевыми дефектами, оснащен предметной средой с корригирующим, развивающим компонентом, научно-методическим (технологическим) сопровождением образовательного процесса.

Физкультурный блок оснащён спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала соответствует принципам необходимости и достаточности, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. В 2022г. завершено оснащение приточно-вытяжной вентиляции в физкультурном блоке.

В «Учреждении» имеется медицинский блок: медицинский кабинет, оснащение которого позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей; процедурный кабинет, 2 изолятора на 2 места, туалетная комната. Медицинское обслуживание детей в «Учреждении» осуществляется КГБУЗ «Детская городская больница» МЗ ХК на основе соглашения о совместной деятельности в лице медицинской сестры. В 2022г. приобретены ростомер и электронные весы.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В учреждении организовано сбалансированное 5-разовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню. Меню составлено с учетом возрастных групп (1-3 года, 3-7 лет), вес и объем порций готовых блюд соответствует СанПин 2.3.2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В «Учреждении» имеются технологические карты, позволяющие выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд в соответствии со Сборником технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий (Пермь, 2013 год, А.Я.Перевалов). Создание отдельного меню для детей с ОВЗ не практикуется. Ведется бракеражный журнал с фиксированием результатов снятия суточных проб и качества приготовления блюд. Продукты со снабжающих предприятий поступают с сертификатами качества. Контроль за организацией питания в «Учреждении» осуществляется заведующим, медицинской сестрой.

Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Каждая возрастная группа имеет групповое помещение с наличием игровой комнаты, приемной, спального помещения, буфетной и туалетной комнат. Все групповые помещения обеспечены мебелью в соответствии с росто-возрастными особенностями детей. Вся мебель промаркирована, соответствует СанПиН. Помещение оснащено развивающей предметно-пространственной средой, обеспечивающей оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Материальная база групповых помещений периодически преобразовывается, трансформируется,

обновляется, имеет полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

За счет внебюджетных средств был проведен ремонт во всех группах, приобретена мебель для дидактических игр и пособий на группы № 4, 7, 11, в кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, стиральная машина на прачечную, за счет муниципального бюджета установлено 5 видео-домофонов на группах, имеющих индивидуальный выход, произведен ремонт кровли 1 блока, пищеблока и музыкального, физкультурного зала, части переходов, установлен контейнер для раздельного сбора мусора.

Оценка материально-технического оснащения «Учреждения» при проведении НОД с воспитанниками выявило недостаток необходимого мультимедийного оборудования и отсутствие стабильного интернет-соединения по группам.

Для безопасного пребывания воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и сотрудников в детском саду имеются:

1. Кнопка тревожной сигнализации на вахте. Обслуживающая организация: ООО «Спецавтоматика»

2. Видеонаблюдение - установлено 15 видеокамер на территории Учреждения и 8 внутренних видеокамер в здании.

3. Организация связи – телефон с определителем номера.

4. Организация пропускного режима – домофон на центральных воротах (установлен в 2021г.), домофон на центральном входе в здание, 5 видеодомофонов на группах с индивидуальным выходом (установлен 2022г.)

5. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Обслуживающая организация: ООО «Спецавтоматика»

6. Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители.

7. Имеется пожарная декларация.

8. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

9. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

10. Имеется паспорт безопасности.

11. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и 2 вахтера, осуществляющих пропускной режим в «Учреждении».

12. Регулярно проводятся инструктажи, зачетные занятия с сотрудниками детского сада по действиям при возникновении ЧС или угрозе террористического характера, тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников «Учреждения».

13. Осуществляется контроль и учет за въездом и выездом транспортных средств на территорию Учреждения, ввозимыми (вносимыми) на территорию Учреждения грузами (предметами).

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. В «Учреждении» осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Вывод: материально-технические условия соответствуют требованиям СанПин, ФГОС ДО, правилам пожарной безопасности, правилам антитеррористической безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять предметно-пространственную среду «Учреждения» современным оборудованием и материалами, продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В «Учреждении» разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Контроль в «Учреждении» осуществляется заведующим, заместителями заведующего по ВМР и АХЧ, и направлен на охрану и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестацию педагога, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственную и финансовую деятельность, питание детей, обеспечение техники безопасности и охрану труда работников и жизни воспитанников.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В конце учебного года организуется мониторинг образовательных достижений воспитанников всех групп, достижения целевых ориентиров. В течение года на каждой группе проводится мониторинг здоровья.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

В течение года осуществляется мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования: два раза в год. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В апреле 2022г. «Учреждение» приняло участие в Региональном мониторинге качества дошкольного образования (МКДО). Результаты мониторинга показали соответствие деятельности «Учреждения» требованиям ФГОС ДО.

В сентябре-ноябре 2022г. «Учреждение» приняло участие в Федеральном мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет, что было подтверждено сертификатом от Национального института качества образования (НИКО). Результаты мониторинга показали полное соответствие деятельности «Учреждения» требованиям ФГОС ДО.

С целью информирования участников образовательных отношений об организации образовательной деятельности в «Учреждении» оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, организовано обновление информации на сайте дошкольного учреждения каждые 10 дней, публикация информации о деятельности ДООУ на Госпабликах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, что подтверждено Мониторингом качества дошкольного образования (МКДО). Родители удовлетворены деятельностью «Учреждения» на 99%.

9. Выводы и перспективы развития

Выводы по итогам самообследования:

1. «Учреждение» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере

образования. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2021 году в «Учреждении» активно реализовываются дополнительные образовательные услуги. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

2. Система управления учреждением создана в соответствии с целями и содержанием учреждения, деятельность МДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствуют возрастным нормам, уровень достижения детьми целевых ориентиров и усвоения Программы по всем образовательным направлениям составляет 96,8 %. Родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных услуг и созданными условиями для развития детей на 99,9 %.

4. Организация учебного процесса осуществляется по основной образовательной программе и адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР, адаптированной основной образовательной программе для детей с РАС в возрасте 4-7(8) лет, рабочей программе воспитания в соответствии с основными требованиями ФГОС ДО, с учетом образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития воспитанников, их родителей. Все воспитанники востребованы общеобразовательными учреждениями района.

5. Качество кадрового обеспечения находится на высоком уровне. За 2022 год педагоги сохранили свой профессиональный уровень до 90%, что говорит о сформированности основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей в соответствии. Уровень овладения педагогов дистанционными технологиями обучения дошкольников находится на среднем уровне.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение сформировано в достаточной степени, позволяет осуществлять на высоком уровне педагогическую и методическую деятельность в дошкольном учреждении. Развивающая предметно-пространственная среда максимально реализует образовательный потенциал пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

7. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Эффективность работы «Учреждения» подтверждена Национальным институтом качества образования (НИКО) на основании проведенного Федерального мониторинга качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Родители удовлетворены деятельностью МДОУ на 99%.

Перспективы развития МДОУ № 136:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем дальнейшего расширения спектра качественных дополнительных образовательных услуг с целью повышения эффективности основной образовательной деятельности и удовлетворения потребностей родителей (законных представителей).

2. Обеспечить дальнейшее повышение качества подготовки воспитанников до 100% за счет предоставления дополнительных образовательных услуг.

3. Обеспечить дальнейшее непрерывное повышение профессионального уровня развития педагогических работников дошкольного учреждения до 100%, в том числе в рамках повышения ИКТ-компетенций.

4. Обеспечить пополнение развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с внедрением Федеральной образовательной программы (ФОП) и Федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП).

6. Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования.

Приложение 1
к порядку проведения самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №136

**Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 136
(за 2022 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	292 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	292 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	292 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	292 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человека/92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человека/92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/46%
1.8.1	Высшая	8 человек/23%

1.8.2	Первая	8 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1.	До 5 лет	6 человек/17%
1.9.2.	Свыше 30 лет	13 человек/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности, педагогический в возрасте от 55 лет	15 человек/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35 человека/292 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. (ясельная группа), 2 кв.м. (дошкольный возраст)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



Т.В. Нуцалханова